

Έκθεση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας και Πολιτισμού για τους κανονισμούς «Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικοί) (Αρ. 2) Κανονισμοί του 2020».

Παρόντες:

Κυριάκος Χατζηγιάννης, πρόεδρος	Γιώργος Τ. Γεωργίου
Αννίτα Δημητρίου	Πανίκος Λεωνίδου
Γιώργος Κάρουλλας	Μιχάλης Γιωργάλλας
Αντρέας Καυκαλιάς	Χαράλαμπος Θεοπέμπτου

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού εξέτασε τους πιο πάνω κανονισμούς σε τρεις συνεδρίες της, που πραγματοποιήθηκαν την 1^η Ιουλίου και στις 8 και 16 Ιουλίου 2020.

Στην πρώτη συνεδρία κλήθηκαν και παρευρέθηκαν ενώπιον της επιτροπής εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας, της ΟΕΛΜΕΚ, της ΟΛΤΕΚ, της Παγκύπριας Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, της Παγκύπριας Συντονιστικής Επιτροπής Μαθητών (ΠΣΕΜ) και της Κυπριακής Παιδοβουλής.

Η Παγκύπρια Ομοσπονδία Συνδέσμων Γονέων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες (ΠΟΣΥΓΟΠΕΑ) και η Κυπριακή Συνομοσπονδία Οργανώσεων Αναπήρων (ΚΥΣΟΑ), παρ' όλο που κλήθηκαν, δεν εκπροσωπήθηκαν στην πιο πάνω συνεδρία της επιτροπής.

Σκοπός των υπό αναφορά κανονισμών, οι οποίοι εκδίδονται δυνάμει του άρθρου 11 του περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Νόμου όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3(2) και 4 του περί Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και περί Υπουργείου Παιδείας Νόμου, είναι η τροποποίηση των υφιστάμενων περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης

Κανονισμών για την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων. Ειδικότερα, οι προτεινόμενοι κανονισμοί στοχεύουν στην εφαρμογή βελτιωμένων χρονοδιαγραμμάτων, τα οποία συμβάλλουν στην ομαλή λειτουργία των σχολείων ενόψει της σταδιακής εφαρμογής του θεσμού της αξιολόγησης των μαθητών στο πλαίσιο των τετραμήνων. Επιπρόσθετα, με τους εν λόγω κανονισμούς βελτιώνονται οι διαδικασίες αξιολόγησης των μαθητών, με βάση την εμπειρία από την εφαρμογή των υφιστάμενων κανονισμών κατά τη σχολική χρονιά 2019-2020 στην Α΄ Λυκείου, καθώς και με βάση τις εισηγήσεις των εκπαιδευτικών οργανώσεων και των οργανωμένων γονέων.

Ειδικότερα, οι πρόνοιες των κανονισμών μεταξύ άλλων προβλέπουν τα ακόλουθα:

1. Η λήξη των μαθημάτων για το Α΄ τετράμηνο θα γίνεται την πέμπτη εργάσιμη ημέρα μετά το τέλος των διακοπών των Χριστουγέννων και όχι στο τέλος του πρώτου δεκαπενθημέρου του Δεκεμβρίου, που ισχύει σήμερα.
2. Το Α΄ τετράμηνο θα λήγει το τρίτο δεκαήμερο Ιανουαρίου αντί το πρώτο δεκαπενθήμερο αυτού.
3. Το Β΄ τετράμηνο θα αρχίζει από την επόμενη ημέρα της λήξης των εξετάσεων Α΄ τετραμήνου μέχρι τη λήξη των εξετάσεων προαγωγής και απόλυσης του Β΄ τετραμήνου.
4. Για τα εξεταζόμενα μαθήματα ο βαθμός κάθε τετραμήνου θα καθορίζεται σε αναλογία 60% από την αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα, που αποτελεί τη συντρέχουσα αξιολόγηση, και σε αναλογία 40% από την ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου.
5. Για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα ο βαθμός κάθε τετραμήνου θα καθορίζεται με βάση την ίδια πιο πάνω αναλογία ποσοστών, αλλά το 40% θα αφορά γραπτή προειδοποιημένη άσκηση διάρκειας 45 λεπτών κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.

6. Η αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα γίνεται στη βάση διαδικασίας συνεχούς ελέγχου που περιλαμβάνει διάφορες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης.

Οι εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, αφού ανέλυσαν τις πρόνοιες των κανονισμών, τόνισαν ότι με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις αίρονται οι δυσκολίες και τα λειτουργικά προβλήματα που παρουσιάστηκαν κατά τη σχολική χρονιά 2019-2020 στο πλαίσιο της εφαρμογής του θεσμού των τετραμήνων. Όπως επισήμανε μεταξύ άλλων ο διευθυντής μέσης γενικής εκπαίδευσης, δεν κρίνεται σκόπιμο να γίνει εξαντλητική κανονιστική ρύθμιση όλων των θεμάτων και εισηγήσεων που υποβλήθηκαν στο υπουργείο από τους διάφορους φορείς, ώστε η ρύθμιση ορισμένων θεμάτων να αφεθεί στην αυτονομία των σχολικών μονάδων.

Οι εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών οργανώσεων ΟΕΛΜΕΚ και ΟΛΤΕΚ εξέφρασαν τις επιφυλάξεις τους για συγκεκριμένες πρόνοιες των κανονισμών και εισηγήθηκαν όπως επέλθουν ορισμένες βελτιώσεις. Ειδικότερα, οι εισηγήσεις των εκπροσώπων της ΟΕΛΜΕΚ, οι οποίες περιλαμβάνονται και σε επιστολή που απέστειλαν στον αρμόδιο υπουργό, επικεντρώνονται κυρίως στην αναλογία των ποσοστών για τη γραπτή και συντρέχουσα αξιολόγηση, δηλαδή στη διαφοροποίηση στα εξεταζόμενα μαθήματα των ποσοστών 60% και 40%, σε 70% και 30%, αντίστοιχα, στη βαρύτητα που θα έχει η κάθε αξιολόγηση, καθώς και στον περιορισμό ή στην κατάργηση ορισμένων γραπτών προειδοποιημένων ασκήσεων. Επιπρόσθετα, ο εκπρόσωπος της ΟΛΤΕΚ μεταξύ άλλων επισήμανε ότι οι μαθητές των Τεχνικών Σχολών θα πρέπει να τυγχάνουν ισότιμης μεταχείρισης αναφορικά με τα κοινά εξεταζόμενα μαθήματα, ώστε η εξέταση και τα δοκίμια να είναι προσαρμοσμένα στις διδακτικές περιόδους που έχουν καλύψει. Περαιτέρω, σύμφωνα με τους πιο πάνω εκπροσώπους, το αρμόδιο υπουργείο δεν τους

έχει αποστείλει στοιχεία όσον αφορά την αξιολόγηση από τη μέχρι τώρα εφαρμογή του θεσμού των τετραμήνων.

Οι εκπρόσωποι της Παγκύπριας Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης συμφώνησαν με το σκοπό και τις επιδιώξεις των κανονισμών, αλλά παράλληλα προέβησαν και σε συγκεκριμένες βελτιωτικές εισηγήσεις, που περιλαμβάνονται στο υπόμνημά τους που κατέθεσαν στην επιτροπή. Ειδικότερα, οι εισηγήσεις των πιο πάνω εκπροσώπων επικεντρώνονται κυρίως στην πρόνοια για τις γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη τόσο για τα εξεταζόμενα όσο και για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα. Συγκεκριμένα, σύμφωνα με τους ίδιους, η πρόνοια αυτή χρήζει διασαφήνισης, ώστε να γίνεται αναφορά σε εικοσάλεπτες γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη και να καθορίζεται ο μέγιστος αριθμός τους ανά γνωστικό αντικείμενο. Περαιτέρω, με βάση τις εισηγήσεις των εν λόγω εκπροσώπων, για τη σωστή εφαρμογή του θεσμού των τετραμήνων θα πρέπει να διασφαλιστεί η έγκαιρη στελέχωση των σχολικών μονάδων, η προώθηση της αλλαγής του συστήματος αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, καθώς και η επιμόρφωσή τους.

Ο πρόεδρος της ΠΣΕΜ, αφού επισήμανε ότι δεν προηγήθηκε η αναγκαία διαβούλευση, εξέφρασε τις πάγιες θέσεις της ΠΣΕΜ όσον αφορά τη διαφωνία τους με τη διεξαγωγή κεντρικών εξετάσεων ανά τετράμηνο, ζητώντας την κατάργησή τους.

Ο εκπρόσωπος της Κυπριακής Παιδοβουλής, χωρίς να διαφωνεί με τον θεσμό των εξετάσεων ανά τετράμηνο, προέβη σε συγκεκριμένες παρατηρήσεις, τις οποίες κατάθεσε και γραπτώς, οι οποίες αφορούν τη διόρθωση ορισμένων στρεβλώσεων που παρατηρήθηκαν στο πλαίσιο εφαρμογής του θεσμού αυτού. Ειδικότερα, αφού συμφώνησε με τη μετάθεση των εξετάσεων του Α΄ τετραμήνου στον μήνα Ιανουάριο, αναφέρθηκε μεταξύ άλλων στην ανάγκη εξυπηρέτησης του παιδαγωγικού σκοπού, στις αδυναμίες που εντοπίζονται σε σχέση με την περίοδο διεξαγωγής των κεντρικών

αξιολογήσεων τετραμήνων, στους δείκτες της συντρέχουσας αξιολόγησης, στη γραπτή αξιολόγηση στα εξεταζόμενα μαθήματα και στην ανάγκη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

Επισημαίνεται ότι η επιτροπή, στο πλαίσιο της εξέτασης των κανονισμών, ζήτησε από το αρμόδιο υπουργείο την κατάθεση στοιχείων σε σχέση με την αξιολόγηση του Α' τετραμήνου για τη σχολική χρονιά 2019-2020. Το αρμόδιο υπουργείο, ανταποκρινόμενο στο αίτημα της επιτροπής, κατέθεσε συνοπτικό ενημερωτικό σημείωμα σε σχέση με την πιο πάνω αξιολόγηση.

Στο πλαίσιο της όλης συζήτησης και ανταλλαγής απόψεων μεταξύ των μελών της επιτροπής, το μέλος της κ. Πανίκος Λεωνίδου εισηγήθηκε τα ακόλουθα, τα οποία θα προωθηθούν και υπό μορφή τροπολογιών:

1. Τη διαφοροποίηση των ποσοστών σε σχέση με την αξιολόγηση των εξεταζόμενων μαθημάτων, ώστε το ποσοστό για τη συντρέχουσα αξιολόγηση να καθορίζεται στο 70% και όχι στο 60% και για την ενιαία γραπτή αξιολόγηση το ποσοστό να καθορίζεται στο 30% και όχι στο 40%.
2. Οι γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη στα εξεταζόμενα μαθήματα που αφορούν την αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα να μην υπερβαίνουν τις δύο.
3. Η πρόνοια για την πραγματοποίηση μικρής γραπτής προειδοποιημένης άσκησης στην τάξη στα μη εξεταζόμενα μαθήματα που αφορά την αξιολόγηση της ενεργούς συμμετοχής του μαθητή στο μάθημα να διαγραφεί.

Υπό το φως των πιο πάνω, η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού διαμόρφωσε τις ακόλουθες θέσεις:

1. Ο πρόεδρος και τα μέλη της επιτροπής βουλευτές της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Συναγερμού συμφωνούν με τον σκοπό και τις επιδιώξεις των

κανονισμών και εισηγούνται στη Βουλή την έγκρισή τους όπως αυτοί κατατέθηκαν από την εκτελεστική εξουσία και διορθώθηκαν νομοτεχνικά.

2. Τα μέλη της επιτροπής βουλευτές της κοινοβουλευτικής ομάδας ΑΚΕΛ-Αριστερά-Νέες Δυνάμεις, το μέλος της βουλευτής της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Κόμματος, το μέλος της βουλευτής της Αλληλεγγύης και το μέλος της βουλευτής του Κινήματος Οικολόγων-Συνεργασία Πολιτών, επιφυλάχθηκαν να τοποθετηθούν επί των κανονισμών στο πλαίσιο της συζήτησής τους στην ολομέλεια του σώματος.

28 Ιουλίου 2020

Αρ. Φακ.: 23.03.057.055-2020

ΙΧ/ΝΧ