



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ

I. ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ

Γενικές Οδηγίες

- ❖ Συμβουλευτείτε τον **Οδηγό Ανάλυσης Αντίκτυπου (ΑΑ)** για σκοπούς διεξαγωγής της ανάλυσης και συμπλήρωσης του παρόντος ερωτηματολογίου (www.reform.gov.cy)
- ❖ Επιβεβαιώστε ότι το θέμα δεν εμπίπτει στις περιπτώσεις που εξαιρούνται της διαδικασίας ΑΑ βάση του πιο πάνω Οδηγού ΑΑ
- ❖ Για σχετική βοήθεια / καθοδήγηση απευθυνθείτε στον αρμόδιο για θέματα Έξυπνης Ρύθμισης, Λειτουργό Σύνδεσμο του Υπουργείου σας
- ❖ Για περαιτέρω βοήθεια μπορείτε να απευθύνεστε στο αρμόδιο Γραφείο Υποστήριξης (Help Desk) υπό την Ομάδα Έξυπνης Ρύθμισης – email: impactassessment@presidency.gov.cy
- ❖ Συμπληρώστε το έντυπο στην ηλεκτρονική του μορφή και αποστείλετε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην Ομάδα Έξυπνης Ρύθμισης – email: impactassessment@presidency.gov.cy
- ❖ Το συμπληρωμένο και κατάλληλα υπογεγραμμένο ερωτηματολόγιο ΑΑ θα πρέπει να συνοδεύει τη νομοθετική πρόταση η οποία υποβάλλεται στη Νομική Υπηρεσία για νομοτεχνικό έλεγχο και παράλληλα να κοινοποιείται στην Ομάδα Έξυπνης Ρύθμισης. Σε περίπτωση εφαρμογής του SME Test, το συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο θα προωθείται στη Μονάδα Αξιολόγησης για το SME Test για ποιοτική αξιολόγηση της ανάλυσης των επιπτώσεων στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις.
- ❖ Κατά την υποβολή του προτεινόμενου νομοθετικού μέτρου στο Υπουργικό Συμβούλιο (ΥΣ) για έγκριση, αυτό θα πρέπει να συνοδεύεται από το συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο ΑΑ και τη σχετική γνωμάτευση της Μονάδας Αξιολόγησης για το SME Test, όπου εφαρμόζεται.

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ		
Τίτλος Προτεινόμενης Νομοθεσίας	Ο περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή θέματα (Τροποποιητικός) Νόμος (Αρ. 2) του 2019	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
Αρμόδιο Υπουργείο	Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	
Αρμόδιο Τμήμα/ Υπηρεσία/ Γραφείο εφαρμογής της προτεινόμενης νομοθεσίας	Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (Φορέας ΔΙΠΑΕ)	
Στοιχεία επικοινωνίας λειτουργού αρμόδιου για διεξαγωγή ΑΑ	Όνομα:	Ερατώ Ιωάννου Μουστάκα
	Τίτλος:	Διοικητικός Λειτουργός Α΄
	e-mail:	erioannou@dipae.ac.cy
	Τηλέφωνο:	22504345
ΤΥΠΟΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ	Επέλεξε (v)	<i>Προσδιορίστε συνοπτικά, τις σημαντικότερες διατάξεις¹ της νέας νομοθεσίας ή, κατά περίπτωση, τις κύριες διατάξεις που τροποποιούνται, αντικαθίστανται, καταργούνται ή κωδικοποιούνται</i>
Νέα νομοθεσία		
Κατάργηση (πλήρης) υφιστάμενης νομοθεσίας		
Τροποποίηση / αντικατάσταση / εκσυγχρονισμός / κατάργηση	v	Τροποποίηση/αντικατάσταση/εκσυγχρονισμός/κατάργηση προνοιών του υφιστάμενου Νόμου για την εύρυθμη λειτουργία του Φορέα και για να συνάδει ο Νόμος με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG)

¹ Σε περίπτωση νέας νομοθεσίας, να γίνεται αναφορά στις σημαντικότερες διατάξεις του νομοσχεδίου όπου διαφαίνεται το βασικό αντικείμενο, η στόχευση, η ρυθμιζόμενη ομάδα στόχος και οι βασικές ρυθμίσεις που εισάγει το νομοσχέδιο. Σε περίπτωση πλήρους κατάργησης υφιστάμενης νομοθεσίας δεν απαιτείται ο προσδιορισμός των επιμέρους διατάξεων

προνοιών υφιστάμενης νομοθεσίας		για τη διασφάλιση και πιστοποίηση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης.
Κωδικοποίηση νομοθεσίας		

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ		
B1	ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΤΟΧΕΥΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	<i>Σύντομη περιγραφή του προβλήματος, της αναγκαιότητας και των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων από την προτεινόμενη ρυθμιστική παρέμβαση</i>
B1.1	Ποιά ανάγκη προτίθεται να καλύψει ή ποιο πρόβλημα επιχειρεί να αντιμετωπίσει η προτεινόμενη νομοθεσία; Γιατί θεωρείται αναγκαία η παρέμβαση της κυβέρνησης;	Η προτεινόμενη νομοθεσία επιχειρεί να θεσμοθετήσει κατευθυντήριες γραμμές και πρότυπα για τη διασφάλιση και πιστοποίηση της ποιότητας στην ανώτερη εκπαίδευση με την εισαγωγή προϋποθέσεων και πρακτικών διαδικασιών τόσο για τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης όσο και για τον Φορέα ΔΙΠΑΕ στο πλαίσιο των οποίων επιτυγχάνεται η βέλτιστη εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που του παρέχονται στο πλαίσιο του υφιστάμενου Νόμου και των αντίστοιχων ευρωπαϊκών κατευθυντήριων γραμμών.
B1.2	Ποιος ο σκοπός της προτεινόμενης νομοθεσίας και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα από την εφαρμογή της;	Σκοπός των προτεινόμενων τροποποιήσεων είναι: <ul style="list-style-type: none"> • Η σαφέστερη διατύπωση των προνοιών συγκεκριμένων άρθρων και η διόρθωση των υφιστάμενων ασαφειών. • Η εισαγωγή πρόσθετων προνοιών που κρίνονται απαραίτητες για την αποτελεσματική λειτουργία του Φορέα • Η ρύθμιση της λειτουργίας των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης με τρόπο που να διασφαλίζεται η ποιότητα στην ακαδημαϊκή τους αποστολή και συνεπώς η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης

		<ul style="list-style-type: none"> • Η εισαγωγή πρακτικών και διαδικασιών στο πλαίσιο των οποίων επιτυγχάνεται η κουλτούρα ποιότητας στα ιδρύματα ως και η κατεγραμμένη αποστολή του Φορέα και οι ευρωπαϊκές Κατευθυντήριες Γραμμές • Ο διαχωρισμός του προϋπολογισμού του Φορέα από τον Προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, ως απαραίτητη προϋπόθεση για την εγγραφή του στο αρμόδιο ευρωπαϊκό σώμα των πιστοποιημένων φορέων (EQAR) • Αλλαγές στα τέλη που επιβάλλει ο Φορέας στη βάση της Νομοθεσίας ούτως ώστε να τηρείται η βασική αρχή ότι κανένα ίδρυμα δεν πληρώνει λιγότερα από το πραγματικό κόστος της αξιολόγησης και κανένα ίδρυμα δεν υπερχρεώνεται. • Να εναρμονιστεί το καθεστώς και η λειτουργία του Φορέα με τις Ευρωπαϊκές πρακτικές όπως έχουν υιοθετηθεί από τους αρμόδιους Υπουργούς για την Παιδεία.
B2	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ	Περιγραφή νομοθετικής ή / και άλλης ρύθμισης που έχει εξεταστεί (περιλαμβανομένης της <u>μη</u> ρύθμισης, αν έχει αξιολογηθεί)
B2.1	Πρώτη επιλογή (προτεινόμενη)	
B2.2	Δεύτερη επιλογή	
B2.3	Τρίτη επιλογή	
	...	
B2α	Αιτιολόγηση της προτεινόμενης επιλογής	Επιβάλλεται οι Κανονισμοί να συνάδουν με την ισχύουσα νομοθεσία.

B3	ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	Περιγραφή της διαδικασίας διαβούλευσης με εμπλεκόμενους φορείς του Δημόσιου Τομέα	
B3.1	Έχει πραγματοποιηθεί διάλογος κατά την διαμόρφωση της προτεινόμενης νομοθεσίας ή/και διεξαγωγής της σχετικής ΑΑ με άλλα εμπλεκόμενα υπουργεία/ υπηρεσίες/ τμήματα;	Ναι/Όχι	Εξηγήστε
		ΝΑΙ	βλ. B3.2
B3.2	Σε ποιο στάδιο πραγματοποιήθηκε ο διάλογος, με ποιους φορείς και ποια τα κύρια αποτελέσματά του (συνοπτικά); [Παρακαλώ επισυνάψετε τυχόν διαθέσιμα σχετικά έγγραφα]	Κατά τη διαμόρφωση του Τροποποιητικού Νόμου πραγματοποιήθηκε διάλογος με τους κοινωνικούς εταίρους, συμπεριλαμβανομένων, όλων των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης, του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και του ΚΥΣΑΤΣ. Οι απόψεις των κοινωνικών εταίρων υποβλήθηκαν γραπτώς μετά από πρόσκληση του Φορέα, όπως επίσης και κατά τη διάρκεια συσκέψεων που οργανώθηκαν από τον Φορέα και πραγματοποιήθηκαν στα γραφεία του. Τα σχετικά έγγραφα ΕΠΙΣΥΝΑΠΤΟΝΤΑΙ. Αφού συνέλεξε τις απόψεις των εμπλεκόμενων ο Φορέας υιοθέτησε αυτές που εξυπηρετούν το δημόσιο συμφέρον διασφαλίζοντας την ποιότητα στην ανώτερη εκπαίδευση.	
B4	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ	Περιγραφή της διαδικασίας και των αποτελεσμάτων διαβούλευσης με άλλους άμεσα εμπλεκόμενους φορείς (Stakeholders)	
B4.1	Έχει πραγματοποιηθεί δημόσια διαβούλευση κατά την διαμόρφωση της προτεινόμενης νομοθεσίας ή/και διεξαγωγής της σχετικής ΑΑ με εκπρόσωπους άλλων εμπλεκόμενων φορέων;	Ναι/Όχι	Εξηγήστε
		ΝΑΙ	βλ. B3.2.
B4.2	Σε ποιο/α στάδιο/α πραγματοποιήθηκε η διαβούλευση;	(π.χ. αξιολόγηση προβλήματος και αναγκαιότητας παρέμβασης, αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών, συλλογή δεδομένων, ανάλυση επιπτώσεων, σύνταξη νομοθεσίας)	

		Η διαβούλευση πραγματοποιήθηκε καθ' όλη τη διάρκεια επεξεργασίας των τροποποιήσεων. Αξιολογήθηκαν εναλλακτικές επιλογές, έγινε συλλογή των απόψεων των κοινωνικών εταίρων αλλά και συλλογή πληροφοριών και αξιολόγηση πρακτικών χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
B4.3	<p>Με ποιους φορείς πραγματοποιήθηκε η διαβούλευση;</p> <p>Σε περίπτωση που εκτιμάται ότι η πρόταση αναμένεται να έχει οικονομικές επιπτώσεις για τις επιχειρήσεις, να εξηγηθεί περαιτέρω κατά πόσο και με ποιο τρόπο συμμετείχαν στη διαβούλευση οι εκπρόσωποι της επιχειρηματικής κοινότητας και κυρίως των μικρομεσαίων επιχειρήσεων {SME Test}</p>	<p>(π.χ. κοινωνικά σύνολα, εκπροσώπους επιχειρήσεων, περιβαλλοντικές οργανώσεις)</p> <p>Η διαβούλευση έγινε με όλα τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης, και με τους εκπροσώπους τους (ΠΑΣΙΣΤΕ, ΣΙΑΕΚ, ΣΑΙΣΤΕ), με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και με το ΚΥΣΑΤΣ.</p> <p>Οι επικεφαλής των ιδρυμάτων με τους οποίους διεξήχθη η διαβούλευση θεωρούνται και εκπρόσωποι της επιχειρηματικής κοινότητας που επηρεάζονται από τις οικονομικές επιπτώσεις της πρότασης.</p> <p>Το προτεινόμενο Νομοσχέδιο μεριμνά για την τήρηση της βασικής αρχής ότι κανένα ίδρυμα δεν πληρώνει λιγότερα από το πραγματικό κόστος της αξιολόγησης και κανένα ίδρυμα δεν υπερχρεώνεται.</p>
B4.4	<p>Τι μέθοδοι χρησιμοποιήθηκαν για τη διεξαγωγή της διαβούλευσης σε κάθε στάδιο και ποια η χρονική διάρκεια της διαβούλευσης στην κάθε περίπτωση;</p>	<p>(π.χ. συζητήσεις/ συσκέψεις, γραπτή επικοινωνία, δημόσιες ακροάσεις, στοχευμένες ομάδες, εμπλοκή εμπειρογνομώνων, ανάρτηση στο διαδίκτυο)</p> <p>Οι απόψεις των κοινωνικών εταίρων υποβλήθηκαν γραπτώς μετά από πρόσκληση του Φορέα, όπως επίσης και κατά τη διάρκεια συσκέψεων που οργανώθηκαν από τον Φορέα και πραγματοποιήθηκαν στα γραφεία του. Τα σχετικά έγγραφα ΕΠΙΣΥΝΑΠΤΟΝΤΑΙ.</p>
B4.5	<p>Ποια τα κύρια αποτελέσματα της διαβούλευσης;</p>	<p>Αφού συνέλεξε τις απόψεις των εμπλεκόμενων ο Φορέας υιοθέτησε αυτές που</p>

	[Παρακαλώ επισυνάψετε τυχόν διαθέσιμα σχετικά έγγραφα]	εξυπηρετούν το δημόσιο συμφέρον διασφαλίζοντας την ποιότητα στην ανώτερη εκπαίδευση.	
B5	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων οικονομικής φύσης στις διάφορες ομάδες επηρεαζόμενων	
Έχει εκπονηθεί ειδική οικονομική μελέτη για το αντικείμενο / σκοπό της προτεινόμενης νομοθεσίας; [Αν Ναι, να επισυναφθεί]		Ναι	Όχι
		ΝΑΙ	ΕΠΙΣΥΝΑΠΤΕΤΑΙ
1. Εκτίμηση Οικονομικών Επιπτώσεων στους πολίτες/νοικοκυριά από την προτεινόμενη νομοθεσία			
B5.1	Αφορά ή/και επηρεάζει τους πολίτες/νοικοκυριά; [Αν Ναι συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B5.4]	Ναι/Όχι	Εξηγείστε
		ΟΧΙ	
B5.2	Επηρεάζει την οικονομική κατάσταση ή/και την καταναλωτική συμπεριφορά των νοικοκυριών ή των διαφόρων ομάδων πληθυσμού?		
B5.3	Αναμένεται να έχει επίδραση από πλευράς διοικητικού φόρτου και κόστους για συμμόρφωση των πολιτών με αυτήν?		
B5.3α	Εκτίμηση ΔΦ για τους πολίτες (αν Ναι στη B5.3).	(Απάντηση σε €)	
B5.3β	Να αιτιολογηθεί σε περίπτωση που προκύπτει αλλά δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί ο ΔΦ για τους πολίτες και να αναλυθούν εν συντομία οι σχετικές αναμενόμενες επιπτώσεις, λαμβανομένου υπόψη των διαφόρων ομάδων πληθυσμού, βάση ποιοτικής προσέγγισης		

II. Εκτίμηση Οικονομικών Επιπτώσεων στις επιχειρήσεις ² από την προτεινόμενη νομοθεσία				
[Να επισημαίνεται όπου οι επιπτώσεις αναμένεται να είναι σημαντικές και δυσανάλογα βαρύτερες για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις και κυρίως για τις πολύ μικρές ή/και μικρές επιχειρήσεις - {SME Test}]				
B5.4	Αφορά ή/και επηρεάζει τις επιχειρήσεις; Αν ναι, σε ποιους τομείς δραστηριότητας ³ επηρεάζονται άμεσα ή έμμεσα οι επιχειρήσεις; [Αν Ναι εξηγήστε συνοπτικά και συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B5.13]	Ναι/Όχι	Εξηγείστε	
		ΝΑΙ	Επηρεάζει ιδιοκτήτες (φυσικά και νομικά πρόσωπα) ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης που είναι κερδοσκοπικοί οργανισμοί ιδιωτικού δικαίου. Το προτεινόμενο Νομοσχέδιο μεριμνά για την τήρηση της βασικής αρχής ότι κανένα ίδρυμα δεν πληρώνει λιγότερα από το πραγματικό κόστος της αξιολόγησης και κανένα ίδρυμα δεν υπερχρεώνεται.	
B5.5	Παρακαλώ καταγράψετε (κατά προσέγγιση), τον αριθμό και το αντίστοιχο ποσοστό (%) των επιχειρήσεων στην κάθε κατηγορία βάση μεγέθους που επηρεάζεται από την εν λόγω προτεινόμενη νομοθεσία;	Μέγεθος	Αρ. Επιχ/εων	% Επιχ/εων
		Πολύ Μικρές (<10)		
		Μικρές (<50)	Αρ. Επιχ/εων	% Επιχ/εων
			26	52%
Μεσαίες (<250)	Αρ. Επιχ/εων	% Επιχ/εων		
	21	42%		

² Οι απαντήσεις πιο κάτω θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τις απόψεις που έχουν εκφράσει οι εμπλεκόμενοι φορείς στα πλαίσια των διαδικασιών διαβούλευσης που έχουν πραγματοποιηθεί.

³ Να επισημανθεί ο τομέας βάση του Συστήματος Ταξινόμησης Οικονομικών Δραστηριοτήτων NACE Αναθ. 2 της Ευρωπαϊκής Στατιστικής Υπηρεσίας

			Αρ. Επιχ/εων	% Επιχ/εων
		Μεγάλες (>249)	3	6%
		Σύνολο	50	
B5.6	Οδηγεί σε αύξηση του ΔΦ και του κόστους συμμόρφωσης για τις επιχειρήσεις μέσω πρόσθετων νομικών υποχρεώσεων συμμόρφωσης;	Ναι/Όχι	Εξηγείστε	
			<i>(π.χ. διαδικασίες εγγραφής, αδειοδότησης, γνωστοποίησης, υποβολής εκθέσεων κλπ)</i>	
B5.6α	Εκτίμηση ΔΦ ανά κατηγορία επιχειρήσεων και συνολικά (αν Ναι στη B5.6).	<i>(Απάντηση σε €)</i>		
		Μικρές (1-9)		
		Μικρές (10-49)		
		Μεσαίες (50-249)		
		Σύνολο για ΜΜΕ ⁴ (1-249)		
		Μεγάλες (250+)		
		Σύνολο		

⁴ Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) θεωρούνται αυτές που εργοδοτούν λιγότερους από 250 υπαλλήλους και των οποίων ο ετήσιος κύκλος εργασιών δεν υπερβαίνει τα €50 εκ. ή το σύνολο του ετήσιου ισολογισμού τους δεν υπερβαίνει τα €43 εκ..

B5.6β	Να αιτιολογηθεί σε περίπτωση που προκύπτει αλλά δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί ο ΔΦ για τις επιχειρήσεις και να αναλυθούν εν συντομία οι σχετικές αναμενόμενες επιπτώσεις, λαμβανομένου υπόψη του μεγέθους των επιχειρήσεων, βάση ποιοτικής προσέγγισης		
B5.7	Έχει επιπτώσεις στα έσοδα ή τις δαπάνες μίας επιχείρησης;	Ναι/Όχι	Εξηγείστε
		ΝΑΙ	(π.χ. πρόσθετες φορολογικές επιβαρύνσεις, τέλη, επιχορηγήσεις) Θετικές επιπτώσεις. Το προτεινόμενο Νομοσχέδιο μεριμνά για την τήρηση της βασικής αρχής ότι κανένα ίδρυμα δεν πληρώνει λιγότερα από το πραγματικό κόστος της αξιολόγησης και κανένα ίδρυμα δεν υπερχρεώνεται.
B5.8	Έχει επιπτώσεις στις διαδικασίες, το κόστος ή/και τις δυνατότητες για δημιουργία νέας επιχείρησης (start-up) ή για επέκταση των δραστηριοτήτων υφιστάμενης;	ΝΑΙ	(π.χ. διαδικασίες εγγραφής εταιρείας, πρόσβαση στη χρηματοδότηση) Θετικές επιπτώσεις. Το προτεινόμενο Νομοσχέδιο μεριμνά για την τήρηση της βασικής αρχής ότι κανένα ίδρυμα δεν πληρώνει λιγότερα από το πραγματικό κόστος της αξιολόγησης και κανένα ίδρυμα δεν υπερχρεώνεται.
B5.9	Έχει επιπτώσεις στις εγχώριες συνθήκες ανταγωνισμού, στην εξωστρέφεια των κυπριακών επιχειρήσεων και γενικότερα στην ανταγωνιστικότητά τους τόσο στην εγχώρια αγορά όσο	ΟΧΙ	(π.χ. όρια τιμών, ποσοτώσεις παραγωγής ή πώλησης, περιορισμοί στην προώθηση, απαιτήσεις προσαρμογής, πιστοποίησης κοκ)

	και στην ενιαία ευρωπαϊκή ή στην παγκόσμια αγορά;		
B5.10	Έχει επιπτώσεις στις δυνατότητες / ικανότητες των επιχειρήσεων να καινοτομούν ή και να συμμετέχουν σε δραστηριότητες έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης; Αναμένεται η ανάπτυξη ή η προώθηση της ανάπτυξης νέων καινοτόμων μεθόδων, προϊόντων ή και υπηρεσιών από την εφαρμογή της προτεινόμενης νομοθεσίας;	ΟΧΙ	(π.χ. νομοθεσίες βασισμένες στην επίδοση, τεχνολογικά ουδέτερες κοκ)
B5.11	Έχει επιπτώσεις ως προς την ενίσχυση της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και της χρήσης των ΤΠΕ γενικότερα, περιλαμβανομένου για σκοπούς συμμόρφωσης προς τη νομοθεσία (digital compliance);	ΟΧΙ	(π.χ. νομοθεσίες για ανάπτυξη ή προώθηση η-υπηρεσιών, νέων πληροφοριακών συστημάτων κοκ)
ΜΕΤΡΙΑΣΜΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ {SME Test}			
[Να απαντηθεί αν Μικρές και Πολύ Μικρές επιχειρήσεις δεν εξαιρούνται της εφαρμογής της νομοθεσίας και προκύπτει σημαντικός και δυσανάλογος, τόσο ως προς τις άλλες κατηγορίες επιχειρήσεων όσο και ως προς το σκοπό που εξυπηρετεί η νομοθεσία, ΔΦ βάση εκτιμήσεων στη B5.6 ή άλλες δυσανάλογες επιβαρύνσεις βάση απαντήσεων στις B5.7-B5.11 (να διευκρινιστεί πιο κάτω)]			
B5.12	Έχουν αξιολογηθεί/προωθούνται μέτρα μετριασμού του αντίκτυπου ή αντισταθμιστικά μέτρα για τις μικρές και πολύ μικρές επιχειρήσεις; Αν Ναι, ποια είναι αυτά και γιατί (π.χ. αν κρίνεται δυσανάλογος ο σχετικός αντίκτυπος); Αν Όχι, να αιτιολογηθεί.	Ναι/Όχι	Εξηγείστε
		ΟΧΙ	(βλέπε παραδείγματα μέτρων μετριασμού στον Οδηγό ΑΑ – SME Test) Το προτεινόμενο Νομοσχέδιο μεριμνά για την τήρηση της βασικής αρχής ότι κανένα ίδρυμα δεν πληρώνει λιγότερα από το πραγματικό κόστος της αξιολόγησης και κανένα ίδρυμα δεν υπερχρεώνεται. Για τα ιδρύματα με εγγεγραμμένους φοιτητές μέχρι

			100, κατ' έτος η ιδρυματική και προγραμματική αξιολόγηση διεξάγονται μαζί, με μία μόνο χρέωση αξιολόγησης.
III. Εκτίμηση Οικονομικών Επιπτώσεων στα Δημόσια Οικονομικά και την Οικονομία από την προτεινόμενη νομοθεσία			
B5.1 3	Αφορά ή/και επιφέρει οποιοσδήποτε αλλαγές στο μακροοικονομικό περιβάλλον της χώρας; [Αν Ναι συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B6.1]	Ναι/Όχι	Εξηγείστε
		OXI	
B5.1 4	Συνεπάγεται αντίκτυπος στον κρατικό προϋπολογισμό τόσο μεσοπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα;	OXI	(π.χ. μείωση / αύξηση δημοσίων δαπανών / εσόδων, ανάγκες χρηματοδότησης, βιωσιμότητα δημόσιου τομέα)
B5.1 5	Προκύπτει μακροοικονομικός ή/και άλλος αντίκτυπος στην οικονομία και τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης της χώρας;	OXI	(π.χ. πληθωρισμός, ανεργία, χρηματοοικονομική σταθερότητα, επενδύσεις κλπ)
B6	ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων από την προτεινόμενη νομοθεσία στη Δημόσια Υπηρεσία και Διοίκηση	
B6.1	Αφορά ή/και επηρεάζει τη δημόσια υπηρεσία; [Αν Ναι συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B7.1]	Ναι/Όχι	Εξηγείστε
		OXI	
B6.2	Θα επιφέρει οποιαδήποτε αναδιοργάνωση στη Δημόσια Υπηρεσία;	OXI	
B6.3	Θα επιφέρει αλλαγές στις υποχρεώσεις, διαδικασίες, διοικητικά καθήκοντα και	OXI	

	γενικότερα στο φόρτο εργασίας των επηρεαζόμενων φορέων;		
B6.3 α	Εκτίμηση ΔΦ για τη Δημόσια Υπηρεσία (αν Ναι στη B6.3).	(Απάντηση σε € + εξηγήσεις)	
B6.3 β	Να αιτιολογηθεί σε περίπτωση που προκύπτει αλλά δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί ο ΔΦ για τη ΔΥ και να αναλυθούν εν συντομία οι σχετικές αναμενόμενες επιπτώσεις, βάση ποιοτικής προσέγγισης		
B7	ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων κοινωνικής πτυχής από την προτεινόμενη νομοθεσία	
B7.1	Η προτεινόμενη νομοθεσία εμπεριέχει οποιασδήποτε μορφής κοινωνικό αντίκτυπο; [Αν Ναι εξηγήστε συνοπτικά και συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B8.1]	Ναι/Όχι	Εξηγήστε
		ΝΑΙ	Έχει θετικό αντίκτυπο στους φοιτητές και γενικά στο σύνολο της κοινωνίας αλλά και στους εργαζόμενους στην ανώτερη εκπαίδευση ακαδημαϊκούς και άλλο προσωπικό, λόγω α) της ποιοτικής αναβάθμισης της παρεχόμενης εκπαίδευσης, β) της ισότιμης συμμετοχής στον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης, λόγω θετικής αξιολόγησης του Φορέα ΔΙΠΑΕ από τα ευρωπαϊκά σώματα .
B7.2	Προκύπτει αντίκτυπος στην απασχόληση και στη δομή και λειτουργία της αγοράς εργασίας;	ΝΑΙ	Με τις ασφαλιστικές δικλίδες ποιότητας στην παρεχόμενη εκπαίδευση, την έμφαση στα μαθησιακά αποτελέσματα, την σύνδεση της ανώτερης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, διασφαλίζεται ότι από τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης στην Κυπριακή Δημοκρατία θα αποφοιτούν κατάλληλα καταρτισμένοι απόφοιτοι οι οποίοι

			θα είναι σε θέση να στελεχώσουν αποτελεσματικά την εγχώρια και τη διεθνή αγορά εργασίας, ως ενεργοί πολίτες με κριτική σκέψη και ηθική αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών και επιστημονικών θεμάτων. Οι απόφοιτοι συμμετέχουν ισότιμα στον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης.
B7.3	Επηρεάζει τις συνθήκες απασχόλησης και εργασίας;	ΝΑΙ	Έμμεσος θετικός αντίκτυπος όπως καταγράφεται B7.2
B7.4	Προκύπτει αντίκτυπος στις αρχές και αξίες της δημοκρατίας ή στο ρόλο, τα δικαιώματα, τις υποχρεώσεις και γενικά τη συμμετοχή των πολιτών στο πλαίσιο λειτουργίας μίας δημοκρατικής κοινωνίας;	ΝΑΙ	Έμμεσος θετικός αντίκτυπος όπως καταγράφεται B7.2
B7.5	Προκύπτει αντίκτυπος στη δημόσια υγεία, στις συνθήκες διαβίωσης, στη φυσική ή πνευματική υγεία των ατόμων, στις δυνατότητες πρόσβασης τους σε υπηρεσίες υγείας και πρόνοιας;	ΟΧΙ	
B7.6	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα ισότητας (μεταξύ φύλων, εθνικοτήτων, θρησκευτικών ομάδων, ατόμων με αναπηρία, ηλικιακών ομάδων κλπ) και μη διάκρισης;	ΟΧΙ	
B7.7	Προκύπτει άμεσα ή έμμεσα (π.χ. μέσω οικογένειας, κοινότητας κλπ) αντίκτυπος ως προς τα συμφέροντα, δικαιώματα και συνθήκες ζωής των παιδιών;	ΝΑΙ	Έμμεσος θετικός αντίκτυπος όπως καταγράφεται B7.2
B7.8	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα εγκληματικότητας και δημόσιας ασφάλειας;	ΟΧΙ	

B7.9	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα εδαφικής συνοχής μεταξύ των διαφόρων τύπων περιοχών, όπως αστικά κέντρα, ύπαιθρος, ορεινές, παράκτιες, και προοπτικών ανάπτυξης;	ΟΧΙ	Όχι
B7.1 0	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα διαχείρισης, προστασίας και ασφάλειας προσωπικών δεδομένων (για πολίτες ή/και επιχειρήσεις);	ΝΑΙ	Προκύπτει θετικός αντίκτυπος. Έγινε διαβούλευση με την Επίτροπο Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού χαρακτήρα και οι πρόνοιες που αφορούν προσωπικά δεδομένα συνάδουν με τον σχετικό Ευρωπαϊκό Κανονισμό και στο πλαίσιο του καθήκοντος προς το δημόσιο συμφέρον για την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης στο κοινωνικό σύνολο, πράγμα που προϋποθέτει την ενημέρωση του κοινού για το ακαδημαϊκό υπόβαθρο των ακαδημαϊκών με σκοπό τη διακρίβωση της παροχής ποιοτικής εκπαίδευσης.
B7.1 1	Προκύπτει αντίκτυπος σε ότι αφορά το επίπεδο και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος, στην ανάπτυξη πολιτιστικής κουλτούρας ή και στην κοινωνική συνοχή και ενσωμάτωση των νέων;	ΝΑΙ	Θετικός αντίκτυπος όπως καταγράφεται B7.2
B8	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων από την προτεινόμενη νομοθεσία στο περιβάλλον και στην περιβαλλοντική συμπεριφορά	
B8.1	Η προτεινόμενη νομοθεσία εμπεριέχει οποιασδήποτε μορφής περιβαλλοντικό αντίκτυπο; [Αν Ναι εξηγήστε συνοπτικά και συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην Ενότητα Γ]	Ναι/Όχι	Εξηγήστε
		ΟΧΙ	

B8.2	Θα επιφέρει αλλαγές στη χρήση των φυσικών πόρων;		<i>(π.χ. υδάτινων πόρων, εδάφους, χλωρίδας και πανίδας κοκ)</i>
B8.3	Θα επιφέρει αλλαγές στην άμεση χρήση οποιασδήποτε μορφής ενέργειας ή στην παραγωγική / καταναλωτική συμπεριφορά με επακόλουθες μεταβολές στην κατανάλωση ενέργειας;		<i>(π.χ. προώθηση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας)</i>
B8.4	Θα επιφέρει αλλαγές στο σύστημα μεταφορών ή/και στις ανάγκες μετακίνησης των πολιτών, με επακόλουθες περιβαλλοντικές επιπτώσεις;		<i>(π.χ. προώθηση χρήσης μέσων μαζικής μεταφοράς, αλλαγές στο οδικό δίκτυο, αλλαγή χρήσεων γης κοκ)</i>
B8.5	Θα επιφέρει αλλαγές ή/και επιδράσεις στην ανθρώπινη υγεία και στην ποιότητα ζωής;		<i>(π.χ. μέσω νέων ρυθμίσεων για τη χρήση γης που ενδεχομένως να επιφέρουν μεταβολές στις εκπομπές ρύπων, στο θόρυβο κοκ)</i>
B8.6	Θα επιφέρει αλλαγές στη διαχείριση των αποβλήτων εκ μέρους των αρμόδιων αρχών, περιλαμβανομένης της παραγωγής ενέργειας από αυτά;		<i>(π.χ. ανακύκλωση, πολιτική τιμολόγησης βάση ρύπανσης κλπ)</i>
B8.7	Θα επιφέρει αλλαγές στο δομημένο περιβάλλον, στο αστικό τοπίο, σε περιοχές ή σημεία σημαντικής πολιτιστικής κληρονομιάς κλπ;		<i>(π.χ. αλλαγή σε πολεοδομικούς συντελεστές, χρήση γης κοκ)</i>
B8.8	Θα έχει επιπτώσεις στην κλιματική αλλαγή ή στις δυνατότητες για μετριασμό ή προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή;		<i>(π.χ. προώθηση προγραμμάτων προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή)</i>

Γ. ΣΥΝΟΨΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ			
<i>[Το παρόν Τμήμα μπορεί να αξιοποιηθεί για σκοπούς δημοσίευσης των αποτελεσμάτων της ΑΑ]</i>			
Συμπληρώστε βάση των απαντήσεων που έχουν δοθεί στις σχετικές ερωτήσεις πιο πάνω			
ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ			
Ενότητες ΑΑ	Σχετικές ερωτήσεις	Συνοπτικά τα κύρια αποτελέσματα της ανάλυσης (μέγιστο 10 γραμμές ανά ενότητα)	Δ/Ε
1. Αναγκαιότητα πρότασης και αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών	B1-B2	Η προτεινόμενη νομοθεσία επιχειρεί να θεσμοθετήσει κατευθυντήριες γραμμές και πρότυπα για τη διασφάλιση και πιστοποίηση της ποιότητας στην ανώτερη εκπαίδευση με την εισαγωγή προϋποθέσεων και πρακτικών διαδικασιών τόσο για τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης όσο και για τον Φορέα ΔΙΠΑΕ στο πλαίσιο των οποίων επιτυγχάνεται η βέλτιστη εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που παρέχονται στο πλαίσιο του υφιστάμενου Νόμου και των ευρωπαϊκών κατευθυντήριων γραμμών .	
2. Διαδικασίες Διαβούλευσης	B3-B4	Διαβουλεύσεις έγιναν.	
3. Εκτίμηση οικονομικών επιπτώσεων	B5	Το προτεινόμενο Νομοσχέδιο μεριμνά για την τήρηση της βασικής αρχής ότι κανένα ίδρυμα δεν πληρώνει λιγότερα από το πραγματικό κόστος της αξιολόγησης και κανένα ίδρυμα δεν υπερχρεώνεται.	
4. Εκτίμηση επιπτώσεων στη δημόσια υπηρεσία	B6	-	

5. Εκτίμηση κοινωνικών επιπτώσεων	B7	<p>Με τις ασφαλιστικές δικλίδες ποιότητας στην παρεχόμενο εκπαίδευση, την έμφαση στα μαθησιακά αποτελέσματα, την σύνδεση της ανώτερης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, διασφαλίζεται ότι από τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης στη Δημοκρατία θα αποφοιτούν κατάλληλα καταρτισμένοι απόφοιτοι οι οποίοι θα είναι σε θέση να στελεχώσουν αποτελεσματικά την εγχώρια και τη διεθνή αγορά εργασίας, ως ενεργοί πολίτες με κριτική σκέψη και ηθική αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών και επιστημονικών θεμάτων. Οι απόφοιτοι συμμετέχουν ισότιμα στον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης.</p>	
6. Εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων	B8	Δεν υπάρχουν περιβαλλοντικές επιπτώσεις	
7. Εκτίμηση ΔΦ	B5.3, B5.6, B6.3	Δεν υπάρχει πρόσθετος ΔΦ	
8. Ειδική ανάλυση επιπτώσεων για Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις {Σύνοψη SME Test}	B4.5 B5.6- B5.11 B5.12	Δεν εφαρμόζεται	

ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΡΜΟΔΙΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ

Επιβεβαιώνεται ότι το περιεχόμενο της πιο πάνω ΑΑ έχει ελεγχθεί και τα αποτελέσματα αυτής επικυρώνονται από τον/η Γενικό/ή Διευθυντή/ρια του Υπουργείου

Υπογραφή

Ονοματεπώνυμο

Ερατώ Ιωάννου-Μουστάκα

Τίτλος/Υπουργείο

Διοικητικός Λειτουργός Α'

Ημερομηνία	30 Μαΐου 2019
------------	---------------

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ SME TEST (όπου εφαρμόζεται)					
<p><i>[Το παρόν Τμήμα συμπληρώνεται από εκπρόσωπο της Μονάδας Αξιολόγησης για το SME Test]</i></p> <p>Συμπληρώστε βάση σχετικής αξιολόγησης για το επίπεδο/ποιότητα ανάλυσης στην κάθε υπο-ενότητα και συνολικά [Επιλέξτε με ν το καταλληλότερο μεταξύ ME – Μη Επαρκής, I- Ικανοποιητική, Π – Πλήρης και επεξηγήστε αν κρίνεται αναγκαίο]</p>					
Ενότητα	ME	I	Π	Δ/Ε	Σχόλιο / Επεξήγηση
1. Αναγκαιότητα πρότασης και αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών ρύθμισης					
2. Διαδικασίες Διαβούλευσης – εμπλοκή επιχειρηματικής κοινότητας					
3. Ανάλυση Αντίκτυπου στο σύνολο και στις επιμέρους κατηγορίες επιχειρήσεων					
4. Προώθηση ή αιτιολόγηση της μη προώθησης μέτρων μετριασμού (όπου εφαρμόζεται)					
Συνολική Αξιολόγηση του SME Test					
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ SME TEST					
Ημερομηνία παραλαβής του συμπληρωμένου ερωτηματολογίου					
Ημερομηνία ολοκλήρωσης ελέγχου SME Test					

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ / ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ	
Συστάσεις προς το αρμόδιο Υπουργείο:	
Επισημάνσεις προς το Υπουργικό Συμβούλιο:	
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	
Στοιχεία επικοινωνίας εκπροσώπου Μονάδας Αξιολόγησης για το SME Test	Όνομα:
	Email:
	Τηλέφωνο:
Υπογραφή	