

**Ο ΠΕΡΙ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΩΝ ΠΑΓΚΥΠΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ
ΣΤΑ ΑΝΩΤΕΡΑ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ (ΑΑΕΙ) ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΝΟΜΟΣ ΤΟΥ 2022**

ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΑΡΘΡΩΝ

Άρθρο

1. Συνοπτικός τίτλος.
2. Ερμηνεία.
3. Υπηρεσία Εξετάσεων.
4. Σκοπός των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.
5. Διεξαγωγή Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.
6. Δικαίωμα συμμετοχής στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης.
7. Τέλη Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.
8. Αιτήσεις για συμμετοχή στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης.
9. Αίτηση συμμετοχής και δήλωση προτίμησης υποψηφίων στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης.
10. Υποβολή αίτησης υποψηφίων με ειδικές ανάγκες για παροχή διευκολύνσεων.
11. Ειδική Επιτροπή για Παροχή Διευκολύνσεων.
12. Καθορισμός εξεταστέας ύλης και θέματα εξέτασης.
13. Σύσταση Επιτροπής Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης (ΕΠΕΠ) για ορισμό Επιτροπών Θεματοθέτησης.
14. Επιτροπές Θεματοθέτησης.
15. Κριτήρια επιλογής των Θεματοθετών.
16. Επιτροπή Θεματοθέτησης.
17. Έλεγχος Προταθέντος Δοκιμίου.
18. Λειτουργοί που εμπλέκονται στη διαδικασία θεματοθέτησης, αποστολής και παραλαβής εξεταστικών δοκιμίων.
19. Κριτήρια επιλογής βαθμολογητών.
20. Επιλογή βαθμολογητών.
21. Υποχρεώσεις βαθμολογητών.
22. Δοκιμαστική βαθμολόγηση των μαθημάτων.
23. Βαθμολόγηση - Αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των μαθημάτων που

περιλαμβάνονται στο πλαίσιο πρόσβασης.

24. Εξεταστικά Κέντρα.
25. Στελέχωση, αρμοδιότητες Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου.
26. Καθορισμός και υποχρεώσεις επιτηρητών και αναπληρωτών επιτηρητών.
27. Δικαίωμα διεκδίκησης θέσης στα Δημόσια ΑΑΕΙ.
28. Κατανομή και προσφορά θέσεων στα Δημόσια ΑΑΕΙ προς τους υποψηφίους.
29. Οδηγός Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.
30. Υποχρεώσεις υποψηφίων.
31. Διαδικασία αναπαραγωγής, αποστολής και διανομής των εξεταστικών δοκιμών των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.
32. Λάθη στα εξεταστικά δοκίμια.
33. Περίπτωση απρόοπτου φυσικού φαινομένου κατά τη διάρκεια των εξετάσεων.
34. Επιστροφή και φύλαξη γραπτών.
35. Αδικήματα.
36. Εξουσία έκδοσης του Οδηγού Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.
37. Έναρξη ισχύος.
38. Κατάργηση και επιφυλάξεις.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι.

Ο ΠΕΡΙ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΩΝ ΠΑΓΚΥΠΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ
ΣΤΑ ΑΝΩΤΕΡΑ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ (ΑΑΕΙ)
ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΝΟΜΟΣ ΤΟΥ 2022

Συνοπτικός
τίτλος.

1. Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως ο περί Διεξαγωγής των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΑΕΙ) της Κύπρου και της Ελλάδας Νόμος του 2022.

Ερμηνεία.

2. Στον παρόντα Νόμο, εκτός αν από το κείμενο προκύπτει διαφορετική έννοια-

«Αγωνόδικος Επιτροπή» σημαίνει την Επιτροπή που ορίζεται για την αξιολόγηση των υποψηφίων στο εξεταζόμενο μάθημα της πρακτικής δοκιμασίας·

«αναβαθμολογητής» σημαίνει τον εκπαιδευτικό που είναι εντεταλμένος από την Υπηρεσία Εξετάσεων σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Μέσης Εκπαίδευσης για την επαναξιολόγηση των τετραδίων απαντήσεων των υποψηφίων κάθε μαθήματος των πλαισίων πρόσβασης·

«αναθεωρητής δοκιμίου» σημαίνει το μέλος της Επιτροπής Θεματοθέτησης, που έχει όρους εντολής τη λεπτομερή αξιολόγηση και τον έλεγχο του προταθέντος εξεταστικού δοκιμίου από την Επιτροπή Θεματοθέτησης·

«αριθμός υποψηφίου» σημαίνει τον μοναδικό αριθμό που δίνεται από την Υπηρεσία Εξετάσεων στον υποψήφιο, για τους σκοπούς των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης, για τη συγκεκριμένη χρονιά που υποβάλλει αίτηση συμμετοχής και βρίσκεται στο δελτίο υποψηφίου·

«αρμόδια αρχή» σημαίνει τον Υπουργό Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας ο οποίος ενεργεί μέσω του Γενικού Διευθυντή ή άλλου ορισμένου από αυτόν εκπροσώπου του·

«βαθμολογητής» σημαίνει τον εκπαιδευτικό που ορίζεται από την Υπηρεσία Εξετάσεων σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Μέσης Εκπαίδευσης για τη βαθμολόγηση των τετραδίων απαντήσεων των υποψηφίων ή την πραγματοποίηση των άλλων μορφών αξιολόγησης που περιλαμβάνονται στα πλαίσια πρόσβασης των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης·

«βαθμός κατάταξης» σημαίνει-

- (α) για τα Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου, τον βαθμό που εξάγεται σε εικοσάβαθμη κλίμακα, ο οποίος προκύπτει από τη γραπτή ή και άλλης μορφής αξιολόγηση του υποψηφίου στα εξεταζόμενα μαθήματα του πλαισίου πρόσβασης που επιλέγει, σύμφωνα με οδηγίες της αρμόδιας αρχής, και χορηγείται από την Υπηρεσία Εξετάσεων,
- (β) για τα Δημόσια ΑΑΕΙ της Ελλάδας, τον βαθμό που εξάγεται σε εικοσάβαθμη κλίμακα, ο οποίος προκύπτει από τη γραπτή ή και άλλης μορφής αξιολόγηση του υποψηφίου στα εξεταζόμενα μαθήματα του πλαισίου πρόσβασης που επιλέγει, σύμφωνα με οδηγίες της αρμόδιας αρχής και κατόπιν συνεννόησης με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας·

«δελτίο υποψηφίου» σημαίνει την έντυπη ή την ηλεκτρονική επιστολή, η οποία αποστέλλεται από την Υπηρεσία Εξετάσεων προς τον υποψήφιο, με την οποία αυτός ενημερώνεται για τον αριθμό υποψηφίου και για τα εξεταστικά κέντρα στα οποία θα εξεταστεί·

«Δημόσια Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου» ή «Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου» σημαίνει ως Ανώτατα το Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου και ως Ανώτερα το Ανώτερο Ξενοδοχειακό Ινστιτούτο Κύπρου, καθώς επίσης και οποιαδήποτε άλλα Ιδρύματα Ανώτατης και Ανώτερης Εκπαίδευσης ορίσει η αρμόδια αρχή·

10 του 1969	«δημόσιο σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης» έχει την έννοια που αποδίδεται στον όρο αυτό από το άρθρο 2 του περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμου·
67 του 1978	
53 του 1979	
4 του 1985	
100 του 1985	
168 του 1986	
65 του 1987	
129 του 1987	
157 του 1987	
162 του 1987	
170 του 1987	
180 του 1987	
245 του 1987	
76 του 1988	
107 του 1988	
234 του 1988	
105 του 1990	
135 του 1991	
151 του 1991	
251 του 1991	
12(I) του 1992	
50(I) του 1992	
78(I) του 1992	
80(I) του 1992	
81(I) του 1992	
116(I) του 1992	
40(I) του 1993	
46(I) του 1993	
8(I) του 1994	
37(I) του 1994	
26(I) του 1995	
72(I) του 1995	
25(I) του 1996	
43(I) του 1996	
110(I) του 1996	
42(I) του 1997	
88(I) του 1997	
5(I) του 1998	
23(I) του 1998	
46(I) του 1998	

57(I) ΤΟΥ 1998
79(I) ΤΟΥ 1998
12(I) ΤΟΥ 1999
30(I) ΤΟΥ 1999
44(I) ΤΟΥ 1999
84(I) ΤΟΥ 1999
157(I) ΤΟΥ 1999
31(I) ΤΟΥ 2000
48(I) ΤΟΥ 2000
83(I) ΤΟΥ 2000
131(I) ΤΟΥ 2000
13(I) ΤΟΥ 2001
21(I) ΤΟΥ 2001
162(I) ΤΟΥ 2001
163(I) ΤΟΥ 2001
135(I) ΤΟΥ 2002
207(I) ΤΟΥ 2002
17(I) ΤΟΥ 2003
113(I) ΤΟΥ 2003
44(I) ΤΟΥ 2004
80(I) ΤΟΥ 2004
100(I) ΤΟΥ 2006
36(I) ΤΟΥ 2007
52(I) ΤΟΥ 2007
84(I) ΤΟΥ 2008
21(I) ΤΟΥ 2010
93(I) ΤΟΥ 2010
21(I) ΤΟΥ 2011
24(I) ΤΟΥ 2011
195(I) ΤΟΥ 2011
76(I) ΤΟΥ 2012
164(I) ΤΟΥ 2012
8(I) ΤΟΥ 2014
76(I) ΤΟΥ 2014
101(I) ΤΟΥ 2015
127(I) ΤΟΥ 2015
128(I) ΤΟΥ 2015
185(I) ΤΟΥ 2015
48(I) ΤΟΥ 2016
74(I) ΤΟΥ 2016
19(I) ΤΟΥ 2017

61(I) του 2017
68(I) του 2018
54(I) του 2019
124(I) του 2019
24(I) του 2021.

«Διευθύνσεις Μέσης Εκπαίδευσης» σημαίνει τη Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και τη Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης του Υπουργείου.

«δολίευση» σημαίνει κάθε προσπάθεια που γίνεται από υποψήφιο για να ολοκληρώσει το εξεταστικό του δοκίμιο με δόλια μέσα, όπως η αντιγραφή από συνυποψήφιο του ή η κατοχή ή/και χρήση μη επιτρεπόμενων βοηθημάτων/σημειώσεων ή ηλεκτρονικών συσκευών στις οποίες αποθηκεύονται πληροφορίες και μεταφέρονται παράνομα στο εξεταστικό κέντρο ή η χρησιμοποίηση μέρους ή ολόκληρου του γραπτού άλλου υποψηφίου ως δικού του ή η αποδοχή ή/και παροχή βοήθειας από άλλους εξεταζομένους ή άλλο πρόσωπο ή η γνώση εκ των προτέρων των θεμάτων της εξέτασης ή η με οποιοδήποτε άλλο τρόπο απόπειρα εξαπάτησης με στόχο την επιτυχία στις εξετάσεις.

«Ειδική Επιτροπή Παροχής Διευκολύνσεων» σημαίνει την Ειδική Επιτροπή που ορίζεται από την αρμόδια αρχή, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11, για την εξέταση των αιτήσεων των υποψηφίων με ειδικές ανάγκες και την παροχή των αναγκαίων διευκολύνσεων κατά τη διεξαγωγή των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

«εξεταστικό κέντρο» σημαίνει το κέντρο που ορίζεται από την Υπηρεσία Εξετάσεων σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Μέσης Εκπαίδευσης για τη διεξαγωγή των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

«επιτηρητής» σημαίνει τον εκπαιδευτικό δημόσιου σχολείου ή άλλο δημόσιο λειτουργό που είναι εντεταλμένος για την επιτήρηση της ομαλής και αδιάβλητης διεξαγωγής των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

«Επιτροπή Εξεταστικού Κέντρου» σημαίνει την επιτροπή που ορίζεται από τη διεύθυνση του σχολείου που λειτουργεί ως εξεταστικό κέντρο, η οποία αναλαμβάνει τη διεκπεραίωση όλων των απαραίτητων διαδικασιών που σχετίζονται με τη διενέργεια και ολοκλήρωση των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης στα εξεταστικά κέντρα, συμπεριλαμβανομένης της διαδικασίας παραλαβής των εξεταστικών δοκιμίων και της παράδοσης των τετραδίων απαντήσεων των υποψηφίων στο συντονιστικό κέντρο της επαρχίας στην οποία ανήκει το κέντρο.

«Επιτροπή Θεματοθέτησης» σημαίνει την επιτροπή που έχει ως όρους εντολής την ετοιμασία θεμάτων για κάθε μέρος του εξεταστικού δοκιμίου, όπως και την κατάρτιση του συνόλου του εξεταστικού δοκιμίου, σύμφωνα με τις οδηγίες της αρμόδιας αρχής.

«Επιτροπή Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης » ή «ΕΠΕΠ» σημαίνει την επιτροπή, η οποία έχει την ευθύνη της τελικής επιλογής των θεματοθετών, καθώς και την ευθύνη της επιλογής των βαθμολογητών των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

«θεματοθέτης» σημαίνει τον εκπαιδευτικό που διορίζεται ως μέλος της Επιτροπής Θεματοθέτησης.

«θέση» σημαίνει τη διαθέσιμη θέση στα ΑΑΕΙ της Κύπρου, την οποία διεκδικούν οι υποψήφιοι των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

«ιδιωτικό σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης» έχει την έννοια που αποδίδεται στον όρο αυτό από τον περί Ιδιωτικών Σχολείων Νόμο·
147(I) του 2019
168(I) του 2020.

«ιδιωτικό φροντιστήριο» έχει την έννοια που αποδίδεται στον όρο αυτό από τον περί της Ίδρυσης και Λειτουργίας Ιδιωτικών Φροντιστηρίων και για Άλλα Συναφή Θέματα Νόμο·
117(I) του 2018
137(I) του 2020.

«κέντρο βαθμολόγησης» σημαίνει το κέντρο, το οποίο ορίζεται από την Υπηρεσία Εξετάσεων για τη διεκπεραίωση της διαδικασίας βαθμολόγησης των τετραδίων απαντήσεων των υποψηφίων.

Επίσημη
Εφημερίδα
Παράρτημα
Τρίτο (I):
24.2.2017
23.7.2019
23.6.2020
14.8.2020
2.10.2020

«λυκειακός κύκλος» έχει την έννοια που αποδίδεται στον όρο αυτό από τους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς.

«μέλος Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου» σημαίνει τον εκπαιδευτικό που ορίζεται από τη Διεύθυνση του Σχολείου Μέσης Εκπαίδευσης που λειτουργεί ως εξεταστικό κέντρο, σύμφωνα με τους κανόνες και τις οδηγίες της Υπηρεσίας Εξετάσεων.

«Οδηγός Διόρθωσης» σημαίνει τις γραπτές οδηγίες που δίνονται από τους θεματοθέτες προς τους βαθμολογητές, οι οποίες δύναται να ολοκληρώνονται μετά τον συντονισμό βαθμολόγησης και αφορούν τον τρόπο βαθμολόγησης των γραπτών απαντήσεων.

«Οδηγός Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης» σημαίνει το έντυπο ή το ηλεκτρονικό αρχείο που εκδίδεται ή αναρτάται από την Υπηρεσία Εξετάσεων στην ιστοσελίδα του Υπουργείου, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 29, κατόπιν έγκρισης της αρμόδιας αρχής.

«πίνακας προδιαγραφών» σημαίνει τον πίνακα που περιέχει τις παραμέτρους και προδιαγραφές, βάσει των οποίων καταρτίζεται το εξεταστικό δοκίμιο κάθε εξεταζόμενου μαθήματος.

«πιστοποιητικό πρόσβασης» σημαίνει τη βεβαίωση που χορηγεί σε κάθε ενδιαφερόμενο υποψήφιο η Υπηρεσία Εξετάσεων, στην οποία

αναγράφεται το Τμήμα/Σχολή επιτυχίας του υποψηφίου στα Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου, σε περίπτωση που έχει επιτύχει και επιθυμεί πρόσβαση στα ΑΑΕΙ της Κύπρου, οι αρχικές βαθμολογίες που εξασφάλισε ο υποψήφιος, όπως και οι βαθμοί κατάταξης ανά πλαίσιο πρόσβασης·

«πλαίσιο πρόσβασης» σημαίνει την ομάδα μαθημάτων που ορίζεται από την αρμόδια αρχή ανά Τμήμα/Σχολή Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, τα οποία αποτελούν τα εξεταζόμενα μαθήματα στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης, για σκοπούς εισαγωγής στα Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου και της Ελλάδας·

«πρακτική δοκιμασία» σημαίνει το εξεταζόμενο μάθημα πρόσβασης κατά το οποίο ο υποψήφιος εξετάζεται σε αθλητικές δοκιμασίες, όπως καθορίζονται στον Οδηγό Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης, οι οποίες βαθμολογούνται από την οριζόμενη Αγωνόδικο Επιτροπή·

«πρόεδρος Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου» σημαίνει τον εκπαιδευτικό που ορίζεται από τη διεύθυνση του σχολείου Μέσης Εκπαίδευσης που λειτουργεί ως εξεταστικό κέντρο και έχει τη γενική ευθύνη της ομαλής λειτουργίας του συγκεκριμένου εξεταστικού κέντρου κατά τη διεξαγωγή των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης, σύμφωνα με τους κανόνες και τις οδηγίες της Υπηρεσίας Εξετάσεων·

Παράρτημα Ι.
«Υπεύθυνη Δήλωση» σημαίνει τη δήλωση, το περιεχόμενο της οποίας καθορίζεται στο Παράρτημα Ι·

«Υπηρεσία Εξετάσεων» σημαίνει την υπηρεσία του Υπουργείου, η οποία έχει την ευθύνη για την οργάνωση και τη διεξαγωγή των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης, καθώς και την ευθύνη για την εξαγωγή των αποτελεσμάτων, την κατανομή των θέσεων στα Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου και την προώθηση των αποτελεσμάτων στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας·

«Υπουργείο» σημαίνει το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας·

«υποψήφιος» σημαίνει το πρόσωπο που συμμετέχει στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης, για σκοπούς εξασφάλισης του πιστοποιητικού πρόσβασης και του βαθμού κατάταξης, καθώς και στη διαδικασία της κατανομής των θέσεων στα Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου ή/και της Ελλάδας·

113(I) του 1999
69(I) του 2001
87(I) του 2014
166(I) του 2020.

«υποψήφιος με ειδικές ανάγκες» σημαίνει τον υποψήφιο που σύμφωνα με τις διατάξεις του περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμου, έχει σοβαρή μαθησιακή ή ειδική μαθησιακή, λειτουργική και προσαρμοστική, δυσκολία που οφείλεται σε σωματικές, συμπεριλαμβανομένων των αισθητηριακών, διανοητικές ή άλλες γνωστικές ή ψυχικές ανεπάρκειες ή άλλου είδους εκ γενετής ή επίκτητες δυσχέρειες που χρήζουν ειδικής/ων διευκόλυνσης/σεων, για σκοπούς συμμετοχής στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης.

Υπηρεσία
Εξετάσεων.

3. Τηρουμένων των διατάξεων του παρόντος Νόμου, του Οδηγού Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης και σύμφωνα με τις οδηγίες της αρμόδιας αρχής, η Υπηρεσία Εξετάσεων έχει την ευθύνη για την οργάνωση, τη διεξαγωγή και την εξαγωγή των αποτελεσμάτων των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης, την κατανομή των θέσεων στα Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου, και την προώθηση των αποτελεσμάτων στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας.

Σκοπός των
Παγκύπριων
Εξετάσεων
Πρόσβασης.

4. Ο σκοπός των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης είναι-

(α) η χορήγηση του βαθμού κατάταξης ανά πλαίσιο πρόσβασης και του πιστοποιητικού πρόσβασης στους υποψηφίους·

- (β) η κατανομή των θέσεων στα Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου·
- (γ) η προώθηση της βάσης δεδομένων με τους βαθμούς κατάταξης και τις δηλώσεις προτίμησης των υποψηφίων στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας για την κατανομή των θέσεων στα Δημόσια ΑΑΕΙ της Ελλάδας

Νοείται ότι, το πιστοποιητικό πρόσβασης και ο βαθμός κατάταξης ισχύουν μόνο για το έτος διεξαγωγής των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης, στη βάση των οποίων χορηγούνται τα πιο πάνω.

Διεξαγωγή
Παγκύπριων
Εξετάσεων
Πρόσβασης.

5.-(1) (α) Η ημερομηνία έναρξης των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης τοποθετείται αμέσως μετά την ολοκλήρωση των Ενιαίων Γραπτών Αξιολογήσεων Τετραμήνων για τη Γ΄ τάξη Λυκείου.

(2) Η αρμόδια αρχή αποφασίζει για την ημερομηνία έναρξης και ολοκλήρωσης των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

(3) Η ολοκλήρωση των εξεταζομένων μαθημάτων των Παγκύπριων Εξετάσεων πρόσβασης τοποθετείται μέχρι τα τέλη Ιουνίου.

Δικαίωμα
συμμετοχής στις
Παγκύπριες
Εξετάσεις
Πρόσβασης.

6. Δικαίωμα συμμετοχής στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης για εισαγωγή στα Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου και Ελλάδος έχουν-

(α) Οι Κύπριοι υπήκοοι ή όσοι έχουν έναν από τους γονείς τους κυπριακής καταγωγής και οι οποίοι είναι-

(i) μαθητές οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την τελευταία τάξη ή απόφοιτοι λυκειακού κύκλου δημόσιων σχολείων μέσης εκπαίδευσης ή της Αγγλικής Σχολής

Λευκωσίας, που λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του περί Αγγλικής Σχολής (Διεύθυνση και Έλεγχος) Νόμου ή των ιδιωτικών σχολείων που ιδρύθηκαν και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του περί Ιδιωτικών Σχολείων Νόμου.

- (ii) μαθητές της τελευταίας τάξης ή απόφοιτοι σχολείου ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, λυκειακού επιπέδου, που λειτουργεί νόμιμα σε ξένη χώρα, με την προϋπόθεση ότι προσκομίζουν πιστοποιητικό της αρμόδιας εκπαιδευτικής ή διπλωματική αρχής της χώρας αυτής που βεβαιώνει ότι το συγκεκριμένο απολυτήριο, που κατέχει ή πρόκειται να αποκτήσει ο υποψήφιος, του παρέχει το δικαίωμα εισαγωγής στα αντίστοιχα Ιδρύματα Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας αυτής και

- (β) υπήκοοι της Ευρωπαϊκής Ένωσης και υπήκοοι τρίτων χωρών, οι οποίοι φοιτούν στην τελευταία τάξη ή είναι απόφοιτοι σχολείου όπως περιγράφεται στην υποπαράγραφο (i) της παραγράφου (α).

Τέλη
Παγκύπριων
Εξετάσεων
Πρόσβασης.

7.-(1) Με την επιφύλαξη των διατάξεων του εδαφίου (5), οι υποψήφιοι καταβάλλουν τέλη, για να λάβουν μέρος στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης για σκοπούς πρόσβασης στα ΑΑΕΙ της Κύπρου και της Ελλάδας.

38(I) του 2014
34(I) του 2015
143(I) του 2019.

(2) Το ύψος των τελών, που αναφέρονται στο εδάφιο (1), για κάθε μάθημα καθορίζεται και αναθεωρείται, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 39 του περί της Λογιστικής και Δημοσιονομικής Διαχείρισης και Χρηματοοικονομικού Ελέγχου της Δημοκρατίας Νόμου και δημοσιεύεται στον Οδηγό των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης και στην ιστοσελίδα του Υπουργείου κατά την ανακοίνωση της έναρξης της υποβολής αιτήσεων για συμμετοχή στις εξετάσεις.

(3) Η διαδικασία καταβολής των σχετικών τελών καθορίζεται και ανακοινώνεται από την αρμόδια αρχή.

(4) Τα τέλη δεν επιστρέφονται στους υποψήφιους σε περίπτωση απόσυρσης, τροποποίησης ή μη επαναυποβολής της αίτησης.

(5) Από την υποχρέωση καταβολής τελών εξαιρούνται όσοι υποψήφιοι προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικοοικονομικές ομάδες ή όπως άλλως ορίζεται από την αρμόδια αρχή, μετά από απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου.

Αιτήσεις για συμμετοχή στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης.

8.-(1) Η Υπηρεσία Εξετάσεων ανακοινώνει έγκαιρα στον Οδηγό Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης ή/και στην επίσημη ιστοσελίδα του Υπουργείου ή/και στον ημερήσιο τύπο, τη διαδικασία υποβολής των αιτήσεων, όπως και τις προθεσμίες υποβολής των αιτήσεων για συμμετοχή στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης.

(2) Δεν επιτρέπεται η υποβολή αίτησης συμμετοχής στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης, σε χρονική περίοδο εκτός των οριζόμενων από την Υπηρεσία Εξετάσεων χρονοδιαγραμμάτων, στα οποία περιλαμβάνεται και προκαθορισμένη παράταση του χρόνου υποβολής των αιτήσεων για υποψηφίους που θα παρουσιάσουν τεκμηριωμένα σοβαρούς λόγους.

(3) Η αίτηση κάθε ενδιαφερόμενου υποψηφίου συνοδεύεται από τα αποδεικτικά στοιχεία που απαιτούνται για την εγκυρότητά της, όπως αυτά καθορίζονται στον Οδηγό Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

(4) Η ευθύνη για τη συμπλήρωση της αίτησης όσον αφορά τα προσωπικά στοιχεία του αιτητή, τη δήλωση μαθημάτων για πρόσβαση, τις επιλογές των Τμημάτων/Σχολών των ΑΑΕΙ, ανήκει αποκλειστικά στον αιτητή.

Αίτηση

9.-(1) Με τη συμπλήρωση της αίτησης συμμετοχής στις Παγκύπριες

συμμετοχής
και δήλωση
προτίμησης
υποψηφίων στις
Παγκύπριες
Εξετάσεις
Πρόσβασης

Εξετάσεις Πρόσβασης ο ενδιαφερόμενος υποψήφιος δηλώνει τη σειρά προτίμησής του για τα Τμήματα/Σχολές στα οποία επιθυμεί να είναι υποψήφιος.

(2) Με τη δήλωση προτίμησης, ο ενδιαφερόμενος υποψήφιος αποδέχεται ότι-

- (α) Δεν μπορεί να εξασφαλίσει θέση σε Τμήμα/Σχολή που δεν έχει συμπεριλάβει στις προτιμήσεις του.
- (β) δεν μπορεί να εξασφαλίσει θέση σε Τμήμα/Σχολή στο/στην οποίο/α τις θέσεις καταλαμβάνουν υποψήφιοι με ψηλότερη βαθμολογία.
- (γ) θα του δοθεί θέση μόνο σε εκείνο το Τμήμα/Σχολή που προσδιόρισε στη δήλωσή του με ένδειξη προτίμησης ψηλότερης προτεραιότητας σε σχέση με άλλα Τμήματα/Σχολές που έχει δηλώσει, σε περίπτωση κατά την οποία, σύμφωνα με τους βαθμούς κατάταξης που θα πάρει στα διάφορα πλαίσια πρόσβασης στα οποία επιθυμεί να εξεταστεί, μπορεί να εξασφαλίσει θέση σε περισσότερα από ένα Τμήματα/Σχολές· για τους σκοπούς της παρούσας παραγράφου, ψηλότερης προτεραιότητας προτίμηση είναι το Τμήμα/Σχολή που δηλώθηκε στη θέση με αριθμό 1 και η αμέσως χαμηλότερης προτεραιότητας προτίμηση είναι το Τμήμα/Σχολή που δηλώθηκε στη θέση με αριθμό 2 και ούτω καθεξής.
- (δ) δηλώνει τη σειρά προτίμησής του κατά τρόπο ενιαίο για τα Τμήματα/Σχολές στα/στις οποία/ες επιθυμεί να είναι υποψήφιος και όχι για κάθε πλαίσιο πρόσβασης ξεχωριστά· με βάση τη δήλωσή του μπορεί η πρώτη προτίμησή του να είναι

Τμήμα/Σχολή το/η οποίο/α ανήκει σε ένα πλαίσιο πρόσβασης, το/η δεύτερο/η σε άλλο πλαίσιο πρόσβασης και ούτω καθεξής.

(3)(α) Κάθε υποψήφιος πρέπει να υποβάλει την αίτησή του εντός της καθορισμένης προθεσμίας, όπως δημοσιεύεται στον Οδηγό Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

(β) Τροποποίηση της αίτησης υποψηφίου μπορεί να γίνει μόνο εντός της καθορισμένης από την Υπηρεσία Εξετάσεων προθεσμίας, που δημοσιεύεται στον Οδηγό των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης:

Νοείται ότι, σε περίπτωση επιλογής πρόσθετων μαθημάτων κατά την τροποποίηση της αίτησής του, ο αιτητής καταβάλλει τα πρόσθετα τέλη.

Υποβολή αίτησης υποψηφίων με ειδικές ανάγκες για παροχή διευκολύνσεων.

10. Οι υποψήφιοι με ειδικές ανάγκες υποβάλλουν, μαζί με την αίτηση για συμμετοχή στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης, αίτηση, με τα αναγκαία δικαιολογητικά προς την Υπηρεσία Εξετάσεων, για παροχή σε αυτούς διευκολύνσεων κατά τη διαδικασία διεξαγωγής των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης και για έκδοση της σχετικής απόφασης που αναφέρεται στο εδάφιο (4) του άρθρου 11 του παρόντος Νόμου.

Ειδική Επιτροπή για Παροχή Διευκολύνσεων.

11.-(1) Η αρμόδια αρχή ορίζει μέχρι το πρώτο δεκαήμερο Μαρτίου εκάστου έτους Ειδική Επιτροπή Παροχής Διευκολύνσεων για υποψηφίους με ειδικές ανάγκες.

(2) Η Ειδική Επιτροπή Παροχής Διευκολύνσεων απαρτίζεται από-

- (α) Τον Προϊστάμενο της Υπηρεσίας Εξετάσεων, ως Πρόεδρο,
- (β) έναν εκπρόσωπο της Υπηρεσίας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υπουργείου,
- (γ) έναν εκπρόσωπο της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

του Υπουργείου, και

(δ) έναν εκπρόσωπο της Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Υπουργείου.

(3) Η παροχή των διευκολύνσεων, που αναφέρονται στο άρθρο 10 -

(α) Στοχεύει στη διασφάλιση των θεσμοθετημένων δικαιωμάτων των ατόμων με ειδικές ανάγκες, κατά τη διάρκεια των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης, ως αντιστάθμισμα της αναπηρίας ή του ειδικού προβλήματος που αντιμετωπίζουν·

(β) διαφυλάσσει το αδιάβλητο και το κύρος των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης·

(γ) δεν δίνει προβάδισμα σε οποιοδήποτε υποψήφιο ή ομάδα υποψηφίων· και

(δ) επιτρέπει τη συμμετοχή στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης των υποψηφίων που αντιμετωπίζουν σοβαρό έκτακτο πρόβλημα υγείας, κατόπιν έγκρισης της Ειδικής Επιτροπής Παροχής Διευκολύνσεων.

(4) Η Ειδική Επιτροπή Παροχής Διευκολύνσεων εξετάζει την κάθε αίτηση που υποβάλλεται από τον υποψήφιο με ειδικές ανάγκες, για παροχή διευκολύνσεων, λαμβάνοντας υπόψη τις διευκολύνσεις που ζητά ο υποψήφιος, τους λόγους που επικαλείται και τα πιστοποιητικά και/ή δικαιολογητικά που συνοδεύουν και υποστηρίζουν την αίτησή του και εκδίδει προς τούτο σχετική απόφαση.

(5) Η Ειδική Επιτροπή Παροχής Διευκολύνσεων, κατά τη μελέτη αίτησης για παροχή διευκολύνσεων, καλεί εκπαιδευτικούς ή άλλους ειδικούς στο θέμα της ειδικής ανάγκης που αντιμετωπίζει ο υποψήφιος, οι οποίοι θα τη βοηθούν στην αξιολόγηση της κάθε αίτησης.

Καθορισμός
εξεταστέας ύλης
και θέματα
εξέτασης.

12.-(1) Η εξεταστέα ύλη για κάθε μάθημα καθορίζεται από την αρμόδια αρχή και δημοσιεύεται στον Οδηγό Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου.

(2) Με ευθύνη των Διευθύνσεων Μέσης Εκπαίδευσης, καταρτίζεται και παραδίδεται στον Προϊστάμενο της Υπηρεσίας Εξετάσεων λεπτομερής πίνακας προδιαγραφών για κάθε εξεταστικό δοκίμιο των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης, ο οποίος κοινοποιείται στους υποψηφίους μέχρι την 31^η Ιανουαρίου κάθε σχολικού έτους, μέσω της ιστοσελίδας του Υπουργείου και μέσω του Οδηγού Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

Σύσταση
Επιτροπής
Παγκύπριων
Εξετάσεων
Πρόσβασης
για ορισμό
Επιτροπών
Θεματοθέτησης.

13. Για σκοπούς της επιλογής της Επιτροπής Θεματοθέτησης κάθε εξεταζόμενου μαθήματος συστήνεται τριμελής Επιτροπή Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης, την οποία αποτελούν ο Προϊστάμενος της Υπηρεσίας Εξετάσεων, ο Διευθυντής Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης ή ο Διευθυντής Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ανάλογα με το μάθημα εξέτασης, και ένας Επιθεωρητής του υπό εξέταση μαθήματος ή άλλου συναφούς μαθήματος:

Νοείται ότι, σε περίπτωση που δεν υπάρχει επαρκής αριθμός κατάλληλων θεματοθετών σύμφωνα με τα καθορισμένα στον παρόντα Νόμο κριτήρια, η τριμελής ΕΠΕΠ ορίζει θεματοθέτες με κριτήρια τα οποία καθορίζει η πιο πάνω Επιτροπή.

Επιτροπή
Θεματοθέτησης.

14.-(1) Για κάθε εξεταζόμενο μάθημα συστήνεται επιτροπή θεματοθετών, η Επιτροπή Θεματοθέτησης.

(2) Ο Προϊστάμενος της Υπηρεσίας Εξετάσεων υποβάλλει στην αρμόδια αρχή για έγκριση τα μέλη κάθε Επιτροπής Θεματοθέτησης, τα οποία ειδοποιούνται για την εργασία τους την παραμονή της ημέρας που αναλαμβάνουν καθήκον.

(3)(α) Η Επιτροπή Θεματοθέτησης προβαίνει σε όλες τις αναγκαίες ενέργειες, για να αποφευχθούν τυχόν λάθη και ελλείψεις ή ασάφειες στα θέματα, ώστε να διασφαλίζεται ότι αυτά –

- (i) Έχουν τον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό εγκυρότητας και αξιοπιστίας,
- (ii) καλύπτουν διαφορετικά επίπεδα δυσκολίας,
- (iii) περιλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη, σύμφωνα με τον Οδηγό Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης, και
- (iv) μπορούν να απαντηθούν στον χρόνο που διατίθεται για την εξέταση.

(β) Η Επιτροπή Θεματοθέτησης οφείλει να λαμβάνει υπόψη τις διευκολύνσεις που έχουν παραχωρηθεί από την Ειδική Επιτροπή Παροχής Διευκολύνσεων σε υποψήφιους με ειδικές ανάγκες.

Κριτήρια
Επιλογής
Θεματοθετών.

15.-(1) Τα κριτήρια επιλογής των θεματοθετών είναι τα ακόλουθα:

- (α) Να έχουν μονιμότητα και αναγνωρισμένη από την Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας υπηρεσία τουλάχιστον οκτώ (8) ετών·
- (β) να έχουν διδάξει το υπό εξέταση μάθημα για τουλάχιστον πέντε (5) έτη στην Γ΄ τάξη Λυκείου ή Γ΄ τάξη Τεχνικών Σχολών, εκ των οποίων το ένα να είναι η τρέχουσα ή η προηγούμενη από την εξέταση σχολική χρονιά·
- (γ) να μην διδάσκουν μαθήματα των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης στα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης (Κ.Ι.Ε.), στα βραδινά τμήματα των Τεχνικών Σχολών ή αλλού και να μην έχουν άμεση ή συγγενική σχέση μέχρι και 3^{ου} βαθμού εξ αίματος ή εξ αγχιστείας, με ιδιοκτήτη ιδιωτικού φροντιστηρίου·
- (δ) να μην έχουν συγγενή μέχρι και τέταρτου βαθμού συγγένειας εξ

αίματος ή εξ αγγιστείας, που είναι υποψήφιος στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης στο/α συγκεκριμένο/α μάθημα/μαθήματα για το/α οποίο/α έχουν αναλάβει καθήκοντα θεματοθέτησης·

(ε) να μην αναλαμβάνουν καθήκοντα θεματοθέτησης, όπου είναι δυνατό, σε περισσότερα από δύο (2) μαθήματα· και

(στ) να συμμετέχουν σε σεμινάρια επιμόρφωσης που δυνατόν να οργανώνονται για τον σκοπό αυτό από την Υπηρεσία Εξετάσεων, τις Διευθύνσεις Μέσης Εκπαίδευσης και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.

(2)(α) Η κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου στο υπό εξέταση μάθημα ή στον τομέα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης ή στον τομέα των παιδαγωγικών με συνάφεια στο υπό εξέταση μάθημα, θεωρείται πρόσθετο προσόν.

(β) Επαρκής εμπειρία στη θεματοθέτησή του υπό εξέταση μαθήματος, δύναται να λαμβάνεται υπόψη.

Επιτροπή
Θεματοθέτησης.

16.-(1)(α) Στην Επιτροπή Θεματοθέτησης συμμετέχουν -

- (i) Ένας Επιθεωρητής Μέσης Εκπαίδευσης ή Βοηθός Διευθυντής Α΄ Μέσης Εκπαίδευσης ή Βοηθός Διευθυντής Μέσης Εκπαίδευσης, όλοι της ειδικότητας του υπό εξέταση μαθήματος ή άλλης συναφούς ειδικότητας μαθήματος, ο οποίος προεδρεύει της Επιτροπής·
- (ii) τουλάχιστον τρεις έμπειροι καθηγητές ή Βοηθοί Διευθυντές Α ή Βοηθοί Διευθυντές Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, εκ των οποίων ο ένας έχει την ευθύνη του αναθεωρητή δοκιμίου, οι οποίοι έχουν διδάξει το υπό εξέταση μάθημα τουλάχιστον για πέντε

χρόνια, εκ των οποίων το ένα να είναι η τρέχουσα ή η προηγούμενη από την εξέταση σχολική χρονιά, και
(iii) όπου είναι δυνατόν, ένα μέλος του διδακτικού προσωπικού των Δημόσιων ΑΑΕΙ της Κύπρου:

Νοείται ότι, στο μάθημα των νέων ελληνικών δύνανται να συμμετέχουν μέχρι δύο Επιθεωρητές, εκ των οποίων προεδρεύει ο ένας, καθώς επίσης και μέχρι πέντε έμπειροι καθηγητές ή Βοηθοί Διευθυντές Α΄ Μέσης Εκπαίδευσης ή Βοηθοί Διευθυντές Μέσης Εκπαίδευσης.

(β) Για σκοπούς διασφάλισης της συμμετοχής όσο το δυνατό διαφορετικών θεματοθετών στις Επιτροπές Θεματοθέτησης, η αρμόδια αρχή λειτουργεί με βάση τις αρχές της εναλλαξιμότητας.

(2) Η Επιτροπή Θεματοθέτησης συνέρχεται εικοσιτέσσερις (24) έως σαράντα οκτώ (48) ώρες πριν από την καθορισμένη ημέρα και ώρα της εξέτασης του κάθε μαθήματος, σε χώρο και σε ακριβή χρόνο που καθορίζονται από την αρμόδια αρχή, με γνώμονα την πλήρη διασφάλιση του αδιάβλητου των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

Παράρτημα Ι.
(3) Τα μέλη της Επιτροπής Θεματοθέτησης υπογράφουν Υπεύθυνη Δήλωση, όπως αυτή καθορίζεται στο Παράρτημα Ι.

(4)(α) Οι όροι εντολής της Επιτροπής Θεματοθέτησης καθορίζονται με βάση τον πίνακα προδιαγραφών και τις ανάγκες του κάθε μαθήματος και δίδονται από τον πρόεδρο κάθε Επιτροπής Θεματοθέτησης σε κάθε μέλος.

(β) Η Επιτροπή ετοιμάζει, κάτω από συνθήκες απόλυτης εχεμύθειας και εμπιστευτικότητας, θέματα για το εξεταστικό δοκίμιο.

(5)(α) Τα μέλη της Επιτροπής Θεματοθέτησης ολοκληρώνουν τον καταρτισμό του εξεταστικού δοκιμίου και ετοιμάζουν Οδηγό Διόρθωσης,

που περιλαμβάνει τη λύση ή τις λύσεις και τον τρόπο βαθμολόγησης.

(β) Η Επιτροπή Θεματοθέτησης φροντίζει για τη διασφάλιση της ορθότητας, της εγκυρότητας, της αξιοπιστίας, του κατάλληλου βαθμού δυσκολίας, της συμφωνίας των θεμάτων του εξεταστικού δοκιμίου με την υπό εξέταση ύλη και με τον πίνακα προδιαγραφών, καθώς και με άλλους όρους που αναφέρονται στον παρόντα Νόμο και στον Οδηγό Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

Έλεγχος
προταθέντος
δοκιμίου.

17.-(1)(α) Το προταθέν εξεταστικό δοκίμιο παραδίδεται στον αναθεωρητή δοκιμίου, ο οποίος βρίσκεται στον χώρο θεματοθέτησης και κάτω από τις ίδιες συνθήκες ασφάλειας, αξιολογεί και ελέγχει την επάρκεια του χρόνου για επίλυσή του.

(β) Ο αναθεωρητής δοκιμίου καταθέτει στα υπόλοιπα μέλη της Επιτροπής Θεματοθέτησης τις παρατηρήσεις ή/και ενστάσεις ή/και εισηγήσεις για διορθώσεις ή αλλαγές στα θέματα του εξεταστικού δοκιμίου που έχουν υποβληθεί.

(γ) Όλα τα μέλη της Επιτροπής Θεματοθέτησης συνέρχονται και συζητούν τις απόψεις του αναθεωρητή δοκιμίου, διαμορφώνουν την τελική μορφή του εξεταστικού δοκιμίου, καθορίζουν την τελική αναλυτική βαθμολογία και διαμορφώνουν τον Οδηγό Διόρθωσης.

(δ) Οι αποφάσεις σε περίπτωση διαφωνίας των μελών, λαμβάνονται με απλή πλειοψηφία:

Νοείται ότι, σε περίπτωση ισοψηφίας τον καθοριστικό λόγο έχει ο πρόεδρος της Επιτροπής Θεματοθέτησης.

(ε) Οι αποφάσεις που λαμβάνονται καταγράφονται με επαρκή αιτιολόγηση σε σχετικό πρακτικό το οποίο υπογράφεται από όλα τα μέλη.

(2) Ο πρόεδρος της Επιτροπής Θεματοθέτησης και ο Προϊστάμενος της Υπηρεσίας Εξετάσεων ή εκπρόσωπός του έχουν την ευθύνη για την αποστολή των εξεταστικών δοκιμίων στα εξεταστικά κέντρα.

Λειτουργοί που εμπλέκονται στη διαδικασία θεματοθέτησης, αποστολής και παραλαβής εξεταστικών δοκιμίων.
Παράρτημα Ι.

18.(α) Οι εντεταλμένοι από την Υπηρεσία Εξετάσεων λειτουργοί, που εμπλέκονται στη διαδικασία θεματοθέτησης ή/και αποστολή των εξεταστικών δοκιμίων στα εξεταστικά κέντρα και τα μέλη της κάθε Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου, υπογράφουν Υπεύθυνη Δήλωση, όπως αυτή καθορίζεται στο Παράρτημα Ι.

(β) Λειτουργοί της Υπηρεσίας Εξετάσεων που εμπλέκονται στη διαδικασία θεματοθέτησης ή/και αποστολής των εξεταστικών δοκιμίων και έχουν συγγενή μέχρι και τέταρτου βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας, ο οποίος είναι υποψήφιος στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης, το δηλώνουν στην αρμόδια αρχή, η οποία αποφασίζει τον βαθμό συμμετοχής τους στη διαδικασία.

Κριτήρια επιλογής βαθμολογητών.

19. Τα κριτήρια επιλογής των βαθμολογητών των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης είναι τα ακόλουθα:

- (α) Να έχουν αναγνωρισμένη εκπαιδευτική υπηρεσία τουλάχιστον πέντε (5) ετών·
- (β) να έχουν διδάξει το υπό εξέταση μάθημα για τουλάχιστον πέντε (5) έτη στην Γ΄ Λυκείου ή Γ΄ τάξη Τεχνικών Σχολών, εκ των οποίων το ένα να είναι η τρέχουσα ή η προηγούμενη από την εξέταση σχολική χρονιά·
- (γ) να μην διδάσκουν μαθήματα των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης στα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης (Κ.Ι.Ε.), στα

βραδινά τμήματα των Τεχνικών Σχολών ή αλλού και να μην έχουν άμεση ή συγγενική σχέση μέχρι και 3^{ου} βαθμού εξ αίματος ή εξ αγχιστείας με ιδιοκτήτη ιδιωτικού φροντιστηρίου·

- (δ) να μην έχουν συγγενή μέχρι και τέταρτου βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας, που είναι υποψήφιος στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης στο/α συγκεκριμένο/α μάθημα/μαθήματα για το/α οποίο/α έχουν αναλάβει καθήκοντα θεματοθέτησης·
- (ε) να μην αναλαμβάνουν καθήκοντα βαθμολόγησης, όπου είναι δυνατό, σε περισσότερα από δύο (2) μαθήματα· και
- (στ) να συμμετέχουν σε σεμινάρια επιμόρφωσης που δύναται να οργανώνονται εκ των προτέρων για τον σκοπό αυτό από την Υπηρεσία Εξετάσεων ή/και τις Διευθύνσεις Μέσης Εκπαίδευσης του Υπουργείου,

για τα μαθήματα για τα οποία έχουν αναλάβει καθήκοντα θεματοθέτησης.

Επιλογή
βαθμολογητών.

20. Η επιλογή των βαθμολογητών γίνεται από τριμελή επιτροπή στην οποία συμμετέχουν ο Προϊστάμενος της Υπηρεσίας Εξετάσεων, ο Διευθυντής Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης ή ο Διευθυντής Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, ανάλογα με το μάθημα εξέτασης, και ένας Επιθεωρητής Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας του υπό εξέταση μαθήματος ή άλλου συναφούς μαθήματος.

Υποχρεώσεις
βαθμολογητών.
Παράρτημα Ι.

21.-(1) Οι οριζόμενοι βαθμολογητές υπογράφουν Υπεύθυνη Δήλωση, όπως αυτή καθορίζεται στο Παράρτημα Ι.

(2)(α) Στον κάθε βαθμολογητή αναλογεί συγκεκριμένος αριθμός τετραδίων απαντήσεων των υποψηφίων, τα οποία οφείλει να βαθμολογήσει με εμπιστευτικότητα και να τα φυλάξει, σύμφωνα με τις

οδηγίες που καθορίζει η Υπηρεσία Εξετάσεων.

(β) Ο βαθμολογητής-

- (i) Δίδει τη βαθμολογία κατά ερώτηση και το σύνολο της βαθμολογίας στην κατάλληλη θέση του τετραδίου
- (ii) δεν σημειώνει οτιδήποτε στο γραπτό· και
- (iii) δύναται να κληθεί από την Υπηρεσία Εξετάσεων για αποκατάσταση τυχόν αβλεψίας, λάθους ή παράλειψής του που παρατηρείται μετά την εκ μέρους του βαθμολόγηση του γραπτού τετραδίου και είναι υποχρεωμένος να μεταβεί στο κέντρο βαθμολόγησης για αποκατάσταση της αβλεψίας, του λάθους ή της παράλειψης που θα εντοπιστεί από την Υπηρεσία Εξετάσεων.

Δοκιμαστική
βαθμολόγηση
των μαθημάτων.

22.-(1) Πριν από τη βαθμολόγηση των εξεταστικών δοκιμών των εξεταζομένων μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πλαίσιο πρόσβασης, γίνεται συντονισμός των βαθμολογητών από μέλη της Επιτροπής Θεματοθέτησης του κάθε μαθήματος και δίνεται γραπτός λεπτομερής οδηγός διόρθωσης ως προς τον τρόπο βαθμολόγησης όλων των μερών του εξεταστικού δοκιμίου.

(2) Ο οδηγός διόρθωσης συμπληρώνεται, διαφοροποιείται και ολοκληρώνεται μετά τον συντονισμό των βαθμολογητών και αφού ληφθούν υπόψη όλες οι βάσιμες και τεκμηριωμένες εισηγήσεις που υποβάλλονται από όλους τους συμμετέχοντες στη διαδικασία.

(3)(α) Η Επιτροπή Θεματοθέτησης με την Υπηρεσία Εξετάσεων αποφασίζουν για τη διαδικασία ποιοτικού ελέγχου της βαθμολόγησης των γραπτών τετραδίων και καθορίζει τις ειδικές παραμέτρους κάθε εξεταζόμενου μαθήματος, όπως οι μέγιστες επιτρεπόμενες διαφορές μεταξύ των βαθμολογιών των βαθμολογητών ανά ερώτηση.

(β) Για τον σκοπό που αναφέρεται στην παράγραφο (α), πριν από την

κανονική βαθμολόγηση των γραπτών τετραδίων γίνεται δοκιμαστική βαθμολόγηση, όπως αυτή περιγράφεται αναλυτικά στον Οδηγό Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

Βαθμολόγηση, Αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων, των μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πλαίσιο πρόσβασης.

23.-(1) Κάθε γραπτό βαθμολογείται από δύο βαθμολογητές ως ακολούθως:

- (α) Ο πρώτος βαθμολογητής σημειώνει τους βαθμούς κατά ερώτηση και το σύνολο της βαθμολογίας του στον ειδικό χώρο του τετραδίου απαντήσεων και, αφού τους καλύψει αδιαφανώς, παραδίδει τα τετράδια απαντήσεων των υποψηφίων στον εντεταλμένο από την Υπηρεσία Εξετάσεων υπεύθυνο του βαθμολογικού κέντρου, και
- (β) ο δεύτερος βαθμολογητής σημειώνει τους βαθμούς κατά ερώτηση και το σύνολο της βαθμολογίας του σε άλλο ειδικό χώρο του τετραδίου απαντήσεων των υποψηφίων και παραδίδει τα τετράδια απαντήσεων στον εντεταλμένο, από την Υπηρεσία Εξετάσεων, υπεύθυνο του βαθμολογικού κέντρου.

(2)(α) Μετά τη βαθμολόγηση του τετραδίου απαντήσεων των υποψηφίων και από τον δεύτερο βαθμολογητή, αποκαλύπτεται με ευθύνη και επίβλεψη της Υπηρεσίας Εξετάσεων η πρώτη βαθμολογία και συγκρίνεται με τη δεύτερη.

(β) Εφόσον αποκλειστεί κατά τον μέγιστο δυνατό βαθμό η πιθανότητα λάθους ή αβλεψίας από τους βαθμολογητές κατά την καταχώρηση της βαθμολογίας τους με μια σειρά οπτικών και άλλων ελέγχων, η Υπηρεσία Εξετάσεων προβαίνει στην καταχώρηση του

συνολικού βαθμού του τετραδίου απαντήσεων του υποψηφίου:

Νοείται ότι, σε περίπτωση κατά την οποία μεταξύ των δύο συνολικών βαθμολογιών δεν υπάρχει συνολική διαφορά μεγαλύτερη από το δέκα τοις εκατόν (10%) της μέγιστης δυνατής βαθμολογίας του μαθήματος, τότε το άθροισμα των δύο βαθμολογιών αποτελεί τον βαθμό στο μάθημα.

(3)(α) Σε περίπτωση κατά την οποία μεταξύ των δυο συνολικών βαθμολογιών υπάρχει διαφορά μεγαλύτερη από το δέκα τοις εκατόν (10%) της μέγιστης δυνατής βαθμολογίας του μαθήματος, τότε το τετράδιο απαντήσεων αναβαθμολογείται με την ακόλουθη διαδικασία:

- (i) Καλύπτονται οι βαθμολογίες των δύο βαθμολογητών και ο αναβαθμολογητής βαθμολογεί το τετράδιο απαντήσεων χωρίς να τις γνωρίζει· και
- (ii) ο τελικός βαθμός του τετραδίου απαντήσεων των υποψηφίων είναι το διπλάσιο του μέσου όρου των τριών βαθμολογιών, των δύο βαθμολογητών και του αναβαθμολογητή, και πέραν αυτού δεν επιδέχεται οποιαδήποτε αναθεώρηση·

(β) Δεν επιτρέπεται επανεξέταση των τετραδίων απαντήσεων των υποψηφίων ή άλλη αναβαθμολόγηση από την αναφερόμενη στην παράγραφο (α).

(4) Ο τελικός βαθμός του τετραδίου απαντήσεων του υποψηφίου κάθε μαθήματος που δηλώθηκε από τον υποψήφιο για σκοπούς πρόσβασης, δυνατό να υπόκειται σε στατιστική επεξεργασία από την Υπηρεσία Εξετάσεων για σκοπούς υπολογισμού του βαθμού κατάταξης, σύμφωνα με οδηγίες της αρμόδιας αρχής, οι οποίες δημοσιεύονται στον Οδηγό Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης πριν από τη διενέργεια των εξετάσεων.

(5) Σε περίπτωση που βαθμολογητής αποκλειστεί από τη διαδικασία

βαθμολόγησης, σύμφωνα με τις οδηγίες όπως αυτές περιγράφονται στον Οδηγό Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης, η βαθμολόγηση όλων των τετραδίων απαντήσεων που έχει στο μεταξύ βαθμολογήσει ακυρώνεται και αυτά τα τετράδια απαντήσεων κατανέμονται στους υπόλοιπους βαθμολογητές για επαναβαθμολόγηση.

Εξεταστικά
Κέντρα.

24.-(1)(α) Τα εξεταστικά κέντρα καθορίζονται από τις Διευθύνσεις Μέσης Εκπαίδευσης και ανακοινώνονται κάθε χρόνο από την Υπηρεσία Εξετάσεων, το αργότερο τριάντα (30) μέρες πριν από την ημέρα έναρξης των εξετάσεων, με σχετική δημοσίευση στην επίσημη ιστοσελίδα του Υπουργείου ή/και με εγκύκλιο που αποστέλλεται στα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης που καθορίζονται στην υποπαράγραφο (i) της παραγράφου (α) του άρθρου 6.

(β) Η Ειδική Επιτροπή Παροχής Διευκολύνσεων καθορίζει τον χώρο εξέτασης των υποψηφίων με ειδικές ανάγκες.

(2) Οι υποψήφιοι ενημερώνονται ατομικά ή/και συλλογικά, μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του Υπουργείου ή μέσω έντυπης επιστολής τουλάχιστον δύο (2) εβδομάδες πριν από την εξέταση, για το συγκεκριμένο εξεταστικό κέντρο στο οποίο θα λάβουν μέρος για κάθε μάθημα που έχουν δηλώσει.

Στελέχωση,
αρμοδιότητες
Επιτροπής
Εξεταστικού
Κέντρου.

25.-(1) Σε κάθε εξεταστικό κέντρο, με απόφαση της Διεύθυνσης του Σχολείου Μέσης Εκπαίδευσης που ορίζεται ως εξεταστικό κέντρο, συγκροτείται Επιτροπή Εξεταστικού Κέντρου που γνωστοποιείται εγγράφως στα μέλη της, έναν τουλάχιστο μήνα πριν από την έναρξη των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

(2) Η Επιτροπή Εξεταστικού Κέντρου αποτελείται από-

(α) Τον πρόεδρο, ο οποίος δύναται να είναι ο Διευθυντής του σχολείου που λειτουργεί ως εξεταστικό κέντρο ή ένας Βοηθός Διευθυντής, που υποδεικνύεται από αυτόν ως εκπρόσωπός

του,

- (β) έναν Βοηθό Διευθυντή, που ορίζεται από τον Διευθυντή του σχολείου, και
- (γ) πέντε (5) μέχρι εννέα (9) μέλη του διδακτικού προσωπικού, ανάλογα με το μέγεθος του εξεταστικού κέντρου, που ορίζονται από τον Διευθυντή του σχολείου.

(3) Η Επιτροπή Εξεταστικού Κέντρου-

- (α) Οργανώνει το εξεταστικό κέντρο,
- (β) εποπτεύει την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης,
- (γ) κατανέμει τους επιτηρητές στις αίθουσες εξέτασης,
- (δ) καθορίζει τους αναπληρωτές επιτηρητές και τους τομείς ευθύνης τους,
- (ε) συγκεντρώνει και αποστέλλει τα τετράδια απαντήσεων των υποψηφίων στο καθορισμένο από την Υπηρεσία Εξετάσεων βαθμολογικό κέντρο,
- (στ) παρέχει διευκολύνσεις σε υποψηφίους με ειδικές ανάγκες, σύμφωνα με οδηγίες της Υπηρεσίας Εξετάσεων,
- (ζ) έχει την ευθύνη για την παραλαβή των εξεταστικών δοκιμίων και τη διεκπεραίωση όλων των απαιτούμενων εργασιών που απορρέουν από τη διαδικασία αποστολής τους στα εξεταστικά κέντρα, όπως καθορίζεται από την αρμόδια αρχή, και
- (η) λαμβάνει κάθε μέτρο που απαιτείται για την απρόσκοπτη και

αδιάβλητη διεξαγωγή των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

(4) Τόσο η διαδικασία αποστολής των εξεταστικών δοκιμίων όσο και τα καθήκοντα των Επιτροπών Εξεταστικών Κέντρων αναγράφονται αναλυτικά στον Οδηγό Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

(5) Για τη διευκόλυνση του έργου της Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου, τα μέλη της απαλλάσσονται από άλλες εργασίες του σχολείου κατά την περίοδο των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης, εξαιρούμενης της βαθμολόγησης γραπτών και την έκδοση αποτελεσμάτων των μαθητών τους.

Καθορισμός και υποχρεώσεις επιτηρητών και αναπληρωτών επιτηρητών.

26.-(1) Οι Διευθύνσεις Μέσης Εκπαίδευσης ορίζουν τον αριθμό των επιτηρητών και των αναπληρωτών επιτηρητών ανά σχολείο, σύμφωνα με τις ανάγκες σε αίθουσες στο συγκεκριμένο εξεταστικό κέντρο, όπως αυτές καθορίζονται από την Υπηρεσία Εξετάσεων.

(2) Σε κάθε αίθουσα εξέτασης ορίζονται τουλάχιστον δύο επιτηρητές, μεταξύ των οποίων κατανέμεται η εργασία και λειτουργούν συνυπεύθυνα.

(3) Οι επιτηρητές-

- (α) Απαγορεύεται να δίνουν διευκρινίσεις αναφορικά με το εξεταστικό δοκίμιο, είναι δυνατό όμως να βοηθήσουν τους υποψηφίους να συμπληρώσουν σωστά τα στοιχεία τους και τον κωδικό του μαθήματος στο τετράδιο απαντήσεων·
- (β) υποχρεούνται να λαμβάνουν όλα τα αναγκαία μέτρα, ώστε η εξέταση να διεξάγεται ομαλά και να αποφεύγεται η δολίευση·
- (γ) προσέρχονται στο εξεταστικό κέντρο τουλάχιστον σαράντα πέντε (45) λεπτά πριν και στην αίθουσα εξέτασης τουλάχιστον είκοσι λεπτά πριν από την καθορισμένη ώρα έναρξης της

εξέτασης·

- (δ) παραλαμβάνουν τα εξεταστικά δοκίμια και τα τετράδια απαντήσεων των υποψηφίων από την Επιτροπή Εξεταστικού Κέντρου, ανοίγουν τον φάκελο στην παρουσία των υποψηφίων και τους διανέμουν τα δοκίμια στον καθορισμένο χρόνο·
- (ε) ελέγχουν ότι οι υποψήφιοι δεν έχουν μαζί τους οτιδήποτε απαγορεύεται να φέρουν, σύμφωνα με την παράγραφο (α) του εδαφίου (6) του άρθρου 30 ή οποιοδήποτε αντικείμενο που είναι δυνατό να χρησιμοποιηθεί στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης με σκοπό τη δολίευση·
- (στ) επιτρέπουν τη χρήση εγκεκριμένης μη προγραμματιζόμενης υπολογιστικής μηχανής μόνο στην εξέταση στα καθορισμένα στον Οδηγό Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης μαθήματα·
- (ζ) απαγορεύουν τη χρήση υπολογιστικής μηχανής, η οποία δεν έχει ελεγχθεί και σφραγιστεί από την Επιτροπή Εξεταστικού Κέντρου, σε χρόνο και με τρόπο που καθορίζει και ανακοινώνει δημόσια η αρμόδια αρχή και η οποία οπωσδήποτε δεν πρέπει να επιδέχεται προγραμματισμό:

Νοείται ότι, η χρήση μη εγκεκριμένης υπολογιστικής μηχανής θεωρείται ως απόπειρα δολίευσης·
- (η) γράφουν στον πίνακα της αίθουσας εξέτασης τον χρόνο έναρξης και λήξης της εξέτασης·
- (θ) πριν από την έναρξη της εξέτασης δίνουν οδηγίες στους υποψηφίους να γράψουν τα ατομικά τους στοιχεία στο ειδικό πλαίσιο του εξώφυλλου του τετραδίου απαντήσεων και κατά τη διάρκεια της εξέτασης ελέγχουν την ταυτότητα ή το διαβατήριό και το δελτίο υποψηφίου και τα συγκρίνουν με τα ατομικά

στοιχεία που ο υποψήφιος έγραψε στο τετράδιο απαντήσεων·

- (i) δύναται να επιτρέψουν, κατ' εξαίρεση, την είσοδο, ύστερα από απόφαση του προέδρου της Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου ή εκπροσώπου του, σε υποψήφιο που καθυστέρησε να προσέλθει στην αίθουσα εξέτασης, όχι όμως μετά από την παρέλευση σαράντα (40) λεπτών από τη διανομή των εξεταστικών δοκιμίων στους υποψηφίους:

Νοείται ότι, στους υποψηφίους που καθυστέρησαν να προσέλθουν στην εξέταση, δεν παραχωρείται πρόσθετος από τον προκαθορισμένο χρόνο για ολοκλήρωση της εξέτασης αυτής, όπως αυτός καθορίζεται στο Πρόγραμμα των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης·

- (ια) κατά την παράδοση των γραπτών, καλύπτουν με το αδιαφανές κάλυμμα το ειδικό πλαίσιο του εξωφύλλου των τετραδίων απαντήσεων στα οποία είναι γραμμένα τα ατομικά στοιχεία των υποψηφίων, αφού προηγουμένως διεξαγάγουν τον σχετικό έλεγχο των ονομαστικών στοιχείων, συγκρίνοντάς τα με τα στοιχεία του δελτίου υποψηφίου και τα στοιχεία της ταυτότητας ή του διαβατηρίου του και ελέγχουν με ιδιαίτερη προσοχή αν υπάρχει σημείωση ονομαστικών ή άλλων διακριτικών στοιχείων, τα οποία είναι δυνατό να αποκαλύψουν την ταυτότητα του υποψηφίου·
- (ιβ) μονογράφουν στο τέλος των απαντήσεων του υποψηφίου στο τετράδιο απαντήσεων και ακυρώνουν με διαγώνια ευθεία τους κενούς χώρους·
- (ιγ) σημειώνουν τον αριθμό της αίθουσας εξέτασης και τους παρόντες στον κατάλογο υποψηφίων, γράφοντας ανάλογα τη λέξη παρών/απών στον κατάλληλο χώρο και καταγράφοντας τον συνολικό αριθμό των παρόντων·

- (ιδ) συμπληρώνουν τα δικά τους στοιχεία και υπογράφουν τον κατάλογο υποψηφίων·
- (ιε) σε περίπτωση υπόνοιας για δολίευση ή για απόπειρα δολίευσης, παραλαμβάνουν τα σχετικά τεκμήρια, καλούν επί τόπου τον πρόεδρο της Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου ή εκπρόσωπό του και ακούνε την άποψη του υποψηφίου η οποία καταγράφεται·
- (ιστ) εφόσον διαπιστωθεί και από τον πρόεδρο της Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου δολίευση ή απόπειρα δολίευσης, οι επιτηρητές παίρνουν το γραπτό του υποψηφίου που δολιεύθηκε ή αποπειράθηκε να δολιευτεί και τον αποπέμπουν από την αίθουσα·
- (ιζ) καταγράφουν συνοδευτική παρατήρηση πάνω στο γραπτό του υποψηφίου που δολιεύθηκε ή αποπειράθηκε να δολιευτεί και το παραδίδουν στον πρόεδρο της Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου:
- Νοείται ότι, ο υποψήφιος, εάν το επιθυμεί, δύναται να παραδώσει στον επιτηρητή ή στον Πρόεδρο της Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου το δικό του γραπτό σημείωμα με την άποψή του για τα γεγονότα, το οποίο θα πρέπει απαραίτητα να επισυναφθεί μαζί με τις άλλες εκθέσεις που αφορούν το περιστατικό· και
- (ιη) παραδίδουν τα τετράδια απαντήσεων με τον κατάλογο των παρόντων υποψηφίων στον πρόεδρο της Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου.
- (4) Οι αναπληρωτές επιτηρητές-

- (α) Βρίσκονται καθ' όλη τη διάρκεια της εξέτασης στον τομέα ευθύνης τους, έχοντας οπτική επαφή με όλες τις αίθουσες στις οποίες γίνεται εξέταση·
- (β) αναλαμβάνουν καθήκοντα επιτηρητή, όταν καλούνται από κάποιον επιτηρητή, αφού ενημερώσουν σχετικά τον πρόεδρο της Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου· και
- (γ) αναλαμβάνουν οποιαδήποτε άλλα καθήκοντα τους αναθέσει ο πρόεδρος της Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου για την ομαλή διεξαγωγή των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

(5) Παράταση χρόνου ή και άλλες δυνατές διευκολύνσεις παρέχονται μόνο σε υποψηφίους με ειδικές ανάγκες, οι οποίοι, μετά από αίτησή τους, έχουν λάβει σχετική γραπτή απόφαση από την Ειδική Επιτροπή Παροχής Διευκολύνσεων για τις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης, η οποία προσκομίζεται στα υπεύθυνα για το θέμα μέλη των επιτροπών των εξεταστικών κέντρων:

Νοείται ότι, ο χρόνος εξέτασης οποιουδήποτε υποψηφίου δεν παρατείνεται σε καμιά άλλη περίπτωση:

Νοείται περαιτέρω ότι, οι διευκολύνσεις αυτές εγκρίνονται από την Ειδική Επιτροπή Παροχής Διευκολύνσεων, η οποία ορίζεται και έχει αρμοδιότητα σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11 του παρόντος Νόμου.

(6)(α) Σε περίπτωση κατά την οποία κατά τη διάρκεια της εξέτασης υπάρξει υπόνοια πλαστοπροσωπίας, οι επιτηρητές ή οι αναπληρωτές επιτηρητές ενημερώνουν αμέσως τον πρόεδρο της Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου, ο οποίος λαμβάνει αμέσως μέτρα για αναγνώριση της ταυτότητας του υποψηφίου·

(β) Για τους σκοπούς της παραγράφου (α), οι επιτηρητές ή οι αναπληρωτές επιτηρητές επιτρέπουν στον υποψήφιο να λάβει μέρος στην εξέταση κανονικά, αλλά δεν επιτρέπουν την αναχώρησή του από την αίθουσα εξέτασης, προτού αναγνωριστεί η ταυτότητά του.

(γ) Ο πρόεδρος της Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου δίνει γραπτώς πλήρη περιγραφή των γεγονότων και αποστέλλει στην Υπηρεσία Εξετάσεων-

- (i) Υπογραμμένη αναφορά από τους επιτηρητές,
- (ii) υπογραμμένη δήλωση του υποψηφίου, αν έχει υποβληθεί, και
- (iii) οποιοδήποτε τεκμήριο υπάρχει.

Δικαίωμα
διεκδίκησης
θέσης στα
Δημόσια ΑΑΕΙ.

27. Δικαίωμα διεκδίκησης θέσης έχουν όσοι από τους υποψήφιους κατά την ημερομηνία της κατανομής των θέσεων -

- (α) Έχουν υποβάλει στην Υπηρεσία Εξετάσεων απολυτήριο ή βεβαίωση απόλυσης που εκδίδει το σχολείο τους, το οποίο πρέπει να πληροί τις προϋποθέσεις του άρθρου 6 του παρόντος Νόμου,
- (β) πληρούν τις προϋποθέσεις πρόσβασης που καθορίζει η αρμόδια αρχή, και
- (γ) έχουν εξασφαλίσει βαθμό κατάταξης.

Κατανομή και
προσφορά
θέσεων στα
Δημόσια ΑΑΕΙ
προς τους
υποψηφίους.

28.-(1)(α) Υποψήφιοι που έχουν εξασφαλίσει δικαίωμα διεκδίκησης θέσης τοποθετούνται στη σειρά με κριτήριο τον βαθμό κατάταξης που συγκέντρωσε ο καθένας ανά πλαίσιο πρόσβασης.

(β) Ακολουθεί η πρώτη κατανομή και η προσφορά των θέσεων, αρχίζοντας από τον πρώτο στη σειρά επιτυχίας και με βάση τη δήλωση προτίμησης ικανοποιείται η καλύτερη στη σειρά προτίμηση των υποψηφίων όπως τους επιτρέπει η σειρά επιτυχίας τους.

(γ) Τηρουμένων των διατάξεων των παραγράφων (α) και (β), ολοκληρώνεται η πρώτη κατανομή των υποψηφίων στις διαθέσιμες θέσεις των Δημόσιων ΑΑΕΙ της Κύπρου.

(2)(α) Η Υπηρεσία Εξετάσεων ενημερώνει είτε ηλεκτρονικώς είτε με άλλο τρόπο κάθε υποψήφιο για τις αρχικές βαθμολογίες, για τις βαθμολογίες ανά πλαίσιο πρόσβασης και για τη θέση που εξασφάλισε.

(β) Η πρώτη κατανομή και οι καθορισθείσες από τα Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου διαδικασίες για την αποδοχή των θέσεων από τους επιτυχόντες δημοσιεύονται στην επίσημη ιστοσελίδα του Υπουργείου.

(3)(α) Μετά την υποβολή των δηλώσεων εκ μέρους των υποψηφίων και την πληροφόρηση από τα Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου για τυχόν ύπαρξη κενών θέσεων, η αρμόδια αρχή αποφασίζει αν θα γίνει δεύτερη ή/και τρίτη κατανομή των θέσεων.

(β) Σε περίπτωση που αποφασιστεί να γίνει δεύτερη ή/και τρίτη κατανομή των θέσεων, οι υποψήφιοι ενημερώνονται για τις διαδικασίες που ακολουθούνται από τα Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου.

(4) Αν διαπιστωθεί λάθος στην προσφορά θέσης σε οποιοδήποτε στάδιο της διαδικασίας βαθμολογίας των τετραδίων απαντήσεων των υποψηφίων και της κατανομής των θέσεων, η Υπηρεσία Εξετάσεων έχει το δικαίωμα να αφαιρέσει ή/και να τροποποιήσει την προσφορά θέσης, ούτως ώστε η τελική κατανομή να γίνεται αυστηρά με βάση τη σειρά επιτυχίας και τις προτιμήσεις κάθε υποψηφίου, όπως αυτές δηλώνονται στην αίτηση που υποβάλλεται για συμμετοχή στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης.

(5) Με απόφαση της αρμόδιας αρχής κατανέμονται κατ' έτος ως υπεράριθμες, θέσεις σε συγκεκριμένες Σχολές/Τμήματα, σε ποσοστό ίσο με το δέκα τοις εκατόν (10%) του συνολικού αριθμού θέσεων στις συγκεκριμένες Σχολές/Τμήματα, με δικαιούχους τους μαθητές της τελευταίας τάξης και τους απόφοιτους των δημόσιων Τεχνικών Σχολών, που λειτουργούν σύμφωνα με τους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς, και σε ποσοστό ίσο με το τρία τοις εκατόν (3%) με δικαιούχους τους μαθητές της τελευταίας τάξης και τους αποφοίτους των δημόσιων Εσπερινών Γυμνασίων και Εσπερινών Τεχνικών Σχολών:

Νοείται ότι, οι πιο πάνω δικαιούχοι έχουν εξασφαλίσει βαθμό κατάταξης τουλάχιστον εβδομήντα τοις εκατόν (70%) του βαθμού κατάταξης του τελευταίου υποψηφίου που εισήχθη στο Τμήμα/Σχολή της προτίμησης των εν λόγω δικαιούχων και πληρούν τις προϋποθέσεις πρόσβασης για το Τμήμα/Σχολή αυτό/αυτή:

Νοείται περαιτέρω ότι, θέσεις που δεν περιλαμβάνονται στις υπεράριθμες και καταλαμβάνονται από τελειοφοίτους και αποφοίτους δημόσιων Τεχνικών Σχολών, δημόσιων Εσπερινών Γυμνασίων και δημόσιων Εσπερινών Τεχνικών Σχολών, δεν υπολογίζονται στις υπεράριθμες θέσεις που αναφέρονται πιο πάνω και οι διαθέσιμες υπεράριθμες θέσεις δεν μειώνονται από τυχόν εξασφάλιση εκ μέρους των πιο πάνω υποψηφίων άλλης θέσης στα πλαίσια των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

(6) Υποψήφιος, ο οποίος κατά τον ουσιώδη χρόνο που εξασφαλίζει θέση σε Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου, εκτελεί κανονική ή εναλλακτική στρατιωτική θητεία, κατοχυρώνει τη θέση αυτή μέχρι την ολοκλήρωση της θητείας αυτής.

(7) Ανεξάρτητα από τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, άτομα που εντάσσονται σε ειδικές κατηγορίες μπορούν να διεκδικήσουν αριθμό

θέσεων ως υπεράριθμες, σε ποσοστό, με κριτήρια και με διαδικασίες που καθορίζονται με Κανονισμούς:

Νοείται ότι, μέχρι την έκδοση Κανονισμών, το ποσοστό, τα κριτήρια και οι διαδικασίες καθορίζονται με κανόνες των Δημόσιων ΑΑΕΙ της Κύπρου.

Οδηγός
Παγκύπριων
Εξετάσεων

29. Με σκοπό τη λεπτομερή ενημέρωση των υποψηφίων, η αρμόδια αρχή εκδίδει κάθε χρόνο σύμφωνα με το άρθρο 36, το αργότερο μέχρι την 31^η Ιανουαρίου, Οδηγό Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης που περιέχει-

- (α) Τις γενικές οδηγίες για τους υποψήφιους,
- (β) τα Τμήματα των Δημόσιων ΑΑΕΙ της Κύπρου,
- (γ) τα εξεταζόμενα μαθήματα ανά πλαίσιο πρόσβασης,
- (δ) την εξεταστέα ύλη για κάθε μάθημα,
- (ε) τη διαδικασία προώθησης των εξεταστικών δοκιμών στα εξεταστικά κέντρα, η οποία καθορίζεται από την αρμόδια αρχή,
- (στ) δειγματικά εξεταστικά δοκίμια ή/και εξεταστικά δοκίμια από προηγούμενες εξετάσεις,
- (ζ) το πρόγραμμα των εξετάσεων.
- (η) τα τέλη για κάθε εξεταζόμενο μάθημα στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης, και
- (θ) οποιεσδήποτε άλλες διαδικασίες, προθεσμίες και πληροφορίες κρίνονται αναγκαίες από την αρμόδια αρχή για την καλύτερη εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος Νόμου.

Υποχρεώσεις
Υποψηφίων.

30.-(1) Οι υποψήφιοι προσέρχονται στην αίθουσα του εξεταστικού κέντρου τουλάχιστον δεκαπέντε (15) λεπτά πριν από την ώρα έναρξης της εξέτασης.

(2) Τα ατομικά στοιχεία των υποψηφίων συμπληρώνονται από τους ίδιους κατά τη διάρκεια της εξέτασης στον ειδικό χώρο που υπάρχει στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων και καλύπτονται αδιαφανώς από τον επιτηρητή κατά την παράδοση του τετραδίου από τους υποψηφίους.

(3)(α) Η παράδοση του τετραδίου απαντήσεων από τους υποψηφίους που αποχωρούν από την αίθουσα εξέτασης είναι υποχρεωτική:

(β) Η μη παράδοση του γραπτού από τον υποψήφιο συνεπάγεται τον μηδενισμό του στη συγκεκριμένη εξέταση.

(γ) Η αποχώρηση υποψηφίου από την αίθουσα εξέτασης πριν περάσουν σαράντα (40) λεπτά από την ώρα έναρξης της εξέτασης απαγορεύεται.

(4)(α) Οι υποψήφιοι οφείλουν να γράφουν τις απαντήσεις, σε όσα μαθήματα υπάρχουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, στο φύλλο απαντήσεων που υπάρχει στο τετράδιο απαντήσεων και σε αντίθετη περίπτωση, οι απαντήσεις δεν μπορούν να ληφθούν υπόψη.

(β) Οι απαντήσεις πρέπει να είναι γραμμένες με πένα χρώματος μπλε, τα σχήματα μπορούν να γίνονται με μολύβι και δεν επιτρέπεται η χρησιμοποίηση διορθωτικού υγρού.

(5) Η δολίευση ή η απόπειρα για δολίευση ή η άρνηση συμμόρφωσης προς τις υποδείξεις και συστάσεις των επιτηρητών συνεπάγεται την αποπομπή του εξεταζόμενου υποψηφίου από την αίθουσα και τον μηδενισμό του γραπτού του στο συγκεκριμένο μάθημα.

(6)(α) Οι υποψήφιοι δεν επιτρέπεται να φέρουν στην αίθουσα εξέτασης -

- (i) Κινητό τηλέφωνο ή άλλη συσκευή στην οποία αποθηκεύονται πληροφορίες, όπως ηλεκτρονικό ρολόι χειρός, και
- (ii) βιβλία, τετράδια, σημειώσεις, λογαριθμικούς ή άλλους πίνακες, προγραμματιζόμενες ηλεκτρονικές μηχανές ή οτιδήποτε άλλο σχετικό με το εξεταζόμενο μάθημα.

(β) Η κατοχή των αναφερόμενων στην παράγραφο (α) κατά την ώρα της εξέτασης θεωρείται απόπειρα δολίευσης και τυγχάνουν εφαρμογής οι διαδικασίες περί δολίευσης.

(7) Η μεταφορά κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής πληροφοριών στον χώρο του σχολείου κατά τις μέρες διεξαγωγής των εξετάσεων αποτελεί αποκλειστική ευθύνη των υποψηφίων.

(8) Οι υποψήφιοι με ειδικές ανάγκες επιτρέπεται να φέρουν στην αίθουσα εξέτασης τον εξοπλισμό που καθορίζεται με απόφαση της Ειδικής Επιτροπής για Παροχή Διευκολύνσεων.

(9) Η αρμόδια αρχή διατηρεί το δικαίωμα αφαίρεσης θέσης που προσφέρθηκε σε υποψήφιο, αν μετά από σχετική έρευνα αποδειχθεί ότι ο υποψήφιος είναι ένοχος δολίευσης ή πλαστοπροσωπίας.

Διαδικασία
προώθησης και
διανομής των
εξεταστικών
δοκιμίων των
Παγκύπριων
Εξετάσεων
Πρόσβασης.

31.-(1)(α) Η αρμόδια αρχή αποφασίζει κάθε εξεταστική περίοδο τον τρόπο αποστολής των εξεταστικών δοκιμίων των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης στα εξεταστικά κέντρα, με γνώμονα τη διασφάλιση του απορρήτου και του αδιάβλητου των εξετάσεων.

(β) Η ακριβής διαδικασία προώθησης των εξεταστικών δοκιμών στα εξεταστικά κέντρα και η κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών αποφασίζεται από την αρμόδια αρχή, κοινοποιείται εγκαίρως και λεπτομερώς με εγκύκλιο του Υπουργείου σε όλα τα εξεταστικά κέντρα και δημοσιεύεται στον Οδηγό Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

(2) Οι θεματοθέτες και όλοι οι εμπλεκόμενοι στη διαδικασία θεματοθέτησης και προώθησης των εξεταστικών δοκιμών στα εξεταστικά κέντρα, φροντίζουν για τη διαφύλαξη του αδιάβλητου και του κύρους των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

(3) Τα εξεταστικά δοκίμια διανέμονται από τους επιτηρητές κάθε αίθουσας εξέτασης, στον καθορισμένο χρόνο και στην παρουσία των υποψηφίων.

(4) Με εξαίρεση τους επιτηρητές και τα μέλη της Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου, δεν επιτρέπεται η είσοδος στις αίθουσες εξέτασης άλλου προσώπου, συμπεριλαμβανομένων και των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα εξεταστικά κέντρα, παρά μόνο σε έκτακτες περιπτώσεις και με τη σύμφωνη γνώμη του προέδρου του εξεταστικού κέντρου:

Νοείται ότι, επιτρέπεται η είσοδος σε προσωπικό για παροχή έκτακτης βοήθειας σε υποψηφίους.

(5) Ο πρόεδρος της Επιτροπής Εξεταστικού Κέντρου, μετά το πέρας της εξέτασης και αφού συμπληρώσει το σχετικό έντυπο της Υπηρεσίας Εξετάσεων, παραδίδει τα γραπτά στο εντεταλμένο από την αρμόδια αρχή πρόσωπο, το οποίο τα μεταφέρει κατευθείαν στο συντονιστικό βαθμολογικό κέντρο.

(6)(α) Η αρμόδια αρχή αποφασίζει τον τρόπο διεξαγωγής των Ειδικών Εξετάσεων-

- (i) Της Πρακτικής Δοκιμασίας,
- (ii) των Μουσικών Σπουδών, και
- (iii) της Μουσικής Εκτέλεσης και Ερμηνείας.

(β) Η διεξαγωγή των εξετάσεων που αναφέρονται στην παράγραφο (α) γίνεται σύμφωνα με τα όσα καθορίζονται στον Οδηγό Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.

(γ) Η αρμόδια αρχή αποφασίζει τον τρόπο διεξαγωγής της εξέτασης οποιουδήποτε άλλου μαθήματος καθοριστεί από αυτή.

Λάθη στα
εξεταστικά
δοκίμια.

32. Σε περίπτωση λάθους στα εξεταστικά δοκίμια δεν γίνεται καμιά διευκρίνιση ή διόρθωση κατά τη διάρκεια της εξέτασης, εκτός εάν δοθούν διαφορετικές οδηγίες από την αρμόδια αρχή:

Νοείται ότι, η αρμόδια αρχή αποφασίζει σε μεταγενέστερο στάδιο για τη σοβαρότητα του λάθους και καθορίζει με οδηγίες προς τους βαθμολογητές τον τρόπο με τον οποίο βαθμολογείται η ερώτηση.

Περίπτωση
απρόοπτου
φυσικού
φαινομένου κατά
τη διάρκεια των
εξετάσεων.

33.-(1) Σε περίπτωση οποιουδήποτε απρόβλεπτου φυσικού ή άλλου φαινομένου, όπως σεισμός, πυρκαγιά, που θέτει σε κίνδυνο τη ζωή και την ασφάλεια των εξεταζομένων και όλων των εμπλεκομένων στις εξετάσεις, λαμβάνονται τα ενδεδειγμένα μέτρα και η αρμόδια αρχή εξετάζει κατά πόσον έχει επηρεαστεί το αδιάβλητο της εξεταστικής διαδικασίας που θα έχει ως συνέπεια την ακύρωση και επανάληψή της.

(2) Σε περίπτωση που διαπιστωθεί οποιαδήποτε παραβίαση του αδιάβλητου των εξετάσεων η αρμόδια αρχή αποφασίζει για την εξέλιξη της εξεταστικής διαδικασίας.

Επιστροφή
και φύλαξη
γραπτών.

34.-(1) Τα τετράδια απαντήσεων, μετά τη βαθμολόγησή τους, επιστρέφονται στην Υπηρεσία Εξετάσεων και φυλάσσονται με ευθύνη της για δύο (2) τουλάχιστον χρόνια, εκτός αν υπάρχει δικαστική υπόθεση σε εξέλιξη, οπότε τα συγκεκριμένα τετράδια απαντήσεων

φυλάσσονται για όσο επιπρόσθετο χρόνο απαιτείται.

125(Ι) του 2018. (2) Τηρουμένων των διατάξεων του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27^{ης} Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και για την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων) και του περί της Προστασίας των Φυσικών Προσώπων Έναντι της Επεξεργασίας των Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και της Ελεύθερης Κυκλοφορίας των Δεδομένων αυτών Νόμου, με απόφαση της αρμόδιας αρχής, επιτρέπεται η χρήση και η μετακίνηση των γραπτών τετραδίων απαντήσεων των υποψηφίων, για τα οποία δεν υπάρχει καμιά δικαστική εκκρεμότητα είτε για ερευνητικούς σκοπούς είτε για περαιτέρω μελέτη των αποτελεσμάτων για εκπαιδευτικούς λόγους.

Αδικήματα. 35. Πρόσωπο το οποίο παραβιάζει οποιοδήποτε όρο της Υπεύθυνης Δήλωσης που έχει υπογράψει, σύμφωνα με το Παράρτημα Ι, είναι ένοχο αδικήματος και, σε περίπτωση καταδίκης, υπόκειται σε φυλάκιση που δεν υπερβαίνει τα δύο χρόνια ή σε χρηματική ποινή που δεν υπερβαίνει τις δέκα χιλιάδες ευρώ (€10,000) ή και στις δύο αυτές ποινές.

Εξουσία έκδοσης του Οδηγού Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης. 36. Η αρμόδια αρχή εξουσιοδοτείται όπως, το αργότερο μέχρι την 31^η Ιανουαρίου εκάστου έτους, εκδίδει τον Οδηγό Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης, για σκοπούς καλύτερης εφαρμογής των διατάξεων του παρόντος Νόμου:

Νοείται ότι, η αρμόδια αρχή δύναται, σε περιπτώσεις ανωτέρας βίας που οφείλεται σε εχθροπραξίες, πόλεμο, τρομοκρατικές ενέργειες, επιδημία, πανδημία, σεισμό, καταιγίδα, θεομηνία να εκδίδει, σε ημερομηνία μεταγενέστερη της 31^{ης} Ιανουαρίου εκάστου έτους και πριν από την ημερομηνία έναρξης των Παγκυπρίων Εξετάσεων Πρόσβασης, να αναθεωρεί τον εκδοθέντα με βάση το άρθρο 29 Οδηγό Παγκύπριων

Εξετάσεων Πρόσβασης.

Έναρξη
ισχύος.

37.-(1) Ο παρών Νόμος τίθεται σε ισχύ από την ημερομηνία δημοσίευσής του στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας.

(2) Σε περίπτωση κατά την οποία διατάξεις του παρόντος Νόμου συγκρούονται με διατάξεις άλλων νόμων ή κανονισμών που ρυθμίζουν θέματα εισαγωγής στα Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου και της Ελλάδας, υπερισχύουν οι διατάξεις του παρόντος Νόμου.

Κατάργηση και
επιφυλάξεις.
14(I) του 2017
119(I) του 2019.

38.-(1) Από την ημερομηνία έναρξης της ισχύος του παρόντος Νόμου, οι περί Διεξαγωγής των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΑΕΙ) της Κύπρου και της Ελλάδας Νόμοι του 2017 και 2019 καταργούνται.

(2) Κανονισμοί και διατάγματα που εκδόθηκαν δυνάμει του Νόμου που αναφέρεται στο εδάφιο (1), εξακολουθούν να ισχύουν μέχρις ότου καταργηθούν ή αντικατασταθούν, στην έκταση που δεν αντίκεινται στις διατάξεις του παρόντος Νόμου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

(άρθρα: 2, 16, 18, 21 και 35)



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

**ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΘΕΜΑΤΟΘΕΤΗ/ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΗ/ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥ ΔΗΜΟΣΙΑΣ Ή
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ:

Α.Κ.Α.: ΑΡ.: ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ:

ΤΟΠΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΘΕΣΗ:

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:

Δηλώνω υπεύθυνα ότι:

- α. Θα διασφαλίσω τις διαδικασίες των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης, όπως αυτές προβλέπονται από τη σχετική νομοθεσία, τις εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας και τις εσωτερικές διαδικασίες της Υπηρεσίας Εξετάσεων, ώστε να μην υπάρξει διαρροή των θεμάτων των εξεταστικών δοκιμίων.

- β. Θα σεβαστώ και θα διαφυλάξω τους όρους και θα ακολουθήσω τις διαδικασίες που τίθενται από την Υπηρεσία Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας και αφορούν στη διασφάλιση του αδιάβλητου και του κύρους των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης.
- γ. εν είμαι ιδιοκτήτης/τρια ιδιωτικού φροντιστηρίου, ούτε έχω άμεση ή έμμεση σχέση με ιδιοκτήτη/τρια ιδιωτικού φροντιστηρίου, ούτε έχω ασχοληθεί με φροντιστηριακά μαθήματα, περιλαμβανομένων και μαθημάτων στα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης (ΚΙΕ) που αφορούν στην προετοιμασία υποψηφίων για τις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης.
- δ. Δεν έχω συγγενή μέχρι και τον τέταρτο βαθμό συγγένειας, εξ αίματος ή εξ αγχιστείας, που είναι υποψήφιος (παιδιά, αδέρφια, παιδιά αδελφών, εγγόνια, εγγόνια αδελφών, πρώτα εξαδέλφια), στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης.
- ε. Δεν έχω συγγενή μέχρι και τον τρίτο βαθμό συγγένειας, εξ' αίματος ή εξ' αγχιστείας, που είναι ιδιοκτήτης ιδιωτικού φροντιστηρίου ή διδάσκει σε ιδιωτικό φροντιστήριο, συμπεριλαμβανομένων και των Κ.Ι.Ε., όπου παραδίδονται μαθήματα προετοιμασίας για τις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης.

Σε περίπτωση παράβασης των όρων της Υπεύθυνης Δήλωσης γνωρίζω ότι θα υπόκειμαι σε πειθαρχικές ή και ποινικές κυρώσεις, όπως ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία.

.....
Ημερομηνία

.....
Υπογραφή

ΔΜΕ/20220127/02/ΣΠΧ